

南投縣集集國民小學 109 學年度校訂課程彈性課程計畫

(此表與附件 3-4-2 擇一撰寫)

【第一學期】

課程名稱 /類別	集集讚兒童	年級/班級	一年級
教師	黃雅蘭、周采潔、胡朝欽、施瑞南	上課節數/時段	如表列

設計理念：

1. 重視學生多元發展，透過多元活動提供學生多元智能學習的機會，培養學生具備探索問題與解決生活問題的能力。
2. 學生具備遵守社會規範，具備公民意識、道德是非判斷的能力。

核心素養：

- E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 培養孩子多元智能、重視均衡學習的素養。
2. 透過多元智能活動，提供楷模學習機會。
3. 鍛鍊學生強健體魄，發揚團隊精神，增進親子交流，促進社區與學校之交融，達成整體教育目標。
4. 透過品德教育培養學生道德判斷、批判思考的能力。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	日期 (選填)	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	8月28日 至 8月29日					
二	8月30日 至 9月5日	學生安全教育宣 導主題活動(2) 9/1	<p>安全教育闖關活動</p> <p>第一站：認識號誌 保障你我</p> <p>第二站：健康促進 明眸皓齒</p> <p>第三站：知法守法 又酷又帥</p> <p>第四站：隨手做環保 地球不會老</p> <p>第五站：防火防災一起來</p> <p>第六站：憂鬱自殺防治及生命教育宣導</p>	口頭評量	綜合活動、 健體領域	
三	9月6日 至 9月12日					
四	9月13日 至 9月19日	環境教育暨戶外 教育(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片讓學生認識溼地生態，了解溼地生態多樣性，進一步了解溼地的物種。 2. 利用溼地生態學習單，統整溼地生態的地理環境特徵與生物。 	口頭評量、實作 評量	環境教育、 社會、自然 領域	
五	9月20日 至 9月26日	環境教育暨戶外 教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識溼地生態，了解溼地生態多樣性。 2. 探索水棲生物環境教育課程。 	口頭評量、實作 評量	環境教育、 社會、自然 領域	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			3. 濕地的生物調查，讓學生學習如何觀察及欣賞濕地生態的美好，並且進而認識人類與濕地的關係，強化學生自然保育觀念。			
六	9月27日至10月03日	環境教育暨戶外教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本簡報介紹濕地的種類及功能、四草河口濕地紅樹生態的重要性，讓學生認識兩河交會的地理景觀形成因素與過去歷史背景。 2. 學生完成溼地生態學習單，充實戶外教育行前知能。 	口頭評量、實作評量	環境教育、社會、自然領域	
七	10月04日至10月10日	防災教育(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹發生地震時的避難要點。 2. 指導學生遇到地震災害時，在不同的室內場所遇到地震時的應變方式。 3. 說明災害預防的重要性 4. 認識自衛消防編組與分組類別 5. 實作緊急避難演練與檢討待改進事項 	實作評量 口頭評量	綜合領域、 防災教育	
八	10月11日至10月17日					
九	10月18日至10月24日	家庭教育暨親職運動會(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導跑步的姿勢與手勢擺動方式 2. 起跑練習與呼吸調整訓練 3. 賽跑練習 4. 舞蹈分解動作指導與練習 5. 拔河技巧示範與實作 	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	10月25日至10月31日	家庭教育暨親職運動會(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 示範大隊接力交接棒姿勢與技巧指導 2. 彎道跑步注意事項與實作練習 3. 介紹大隊接力比賽規則與實作練習 4. 舞蹈分解動作指導 5. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 6. 拔河技巧示範與實作 	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域	
十一	11月01日至11月07日	家庭教育暨親職運動會(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 示範大隊接力交接棒姿勢與技巧指導 2. 彎道跑步注意事項與實作練習 3. 介紹大隊接力比賽規則與實作練習 4. 舞蹈分解動作指導 5. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 6. 拔河技巧示範與實作 	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域	
十二	11月08日至11月14日	家庭教育暨親職運動會(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節目表演-各年段表演 2. 運動競賽-60、100m 賽跑、親子趣味競賽 3. 拔河、大隊接力 4. 場地整理 	實作評量 分組評量	體育、藝文 領域、家庭 教育	
十三	11月15日至11月21日	環境教育暨戶外教育(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地踏查，觀察溼地生態，體驗溼地生態多樣性。 2. 透過解說員的解說，進一步了解溼地的物種，引發學生的好奇心及興趣。 3. 參訪七股鹽山，認識「鹽業歷史」、「濕地生態」、「宗教人文」、「地方產業」與「文學藝術」等觀光資源。 	口頭評量、實作 評量	環境教育、 社會、自然 領域	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			4. 能接近大自然，激起學生愛護環境的情操；藉由歷史的回顧，拾起一份對歷史軌跡的記憶。			
十四	11月22日至11月28日	聖誕節多元智能闖關活動(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人跳跳繩技巧指導與練習 2. 經典背誦與口語表達練習 3. 英語聖誕歌教唱練習 	口頭評量、實作評量	國語、英語、健體領域	
十五	11月29日至12月05日	交通安全暨生命教育宣導(1) 12/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請創世基金會蒞校宣導保腦教育 2. 交通法規介紹 3. 路權宣導 4. 交通安全宣導 	口頭評量	交通安全教育、綜合活動領域	
十六	12月06日至12月12日					
十七	12月13日至12月19日	聖誕節多元智能闖關活動(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹正確刷牙技巧與貝氏刷牙法實作練習 2. 認識牙線的使用與注意須知 3. 說明潔牙與個人衛生維護的重要性 4. 讓學生先用牙菌斑測試劑漱口，再以貝氏刷牙法刷牙，刷完牙後檢查是否 	口頭評量、實作評量	健康與體育、衛生教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			殘留測試劑，作為刷牙正確與否之評量。			
十八	12月20日至12月26日	聖誕節多元智能闖關活動(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一分鐘跳繩計次比賽 2. 經典背誦 3. 數學競技 4. ABC 英語 5. 視力保健 6. 環境教育 7. 口腔衛生 8. 自行車考照-自行車路考 	口頭評量、實作評量	語、數學、英語、健體、綜合領域、交通安全、衛生教育、環境教育議題	
十九	12月27日至1月2日					
二十	1月3日至1月9日					
二十一	1月10日至1月16日					

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十 二</p>	<p>1 月 17 日 至 1 月 20 日</p>	<p>環境教育(2)</p>	<p>5. 認識資源回收的類別與實作練習 6. 認識環保標章與生活應用 7. 以資源回收學習單，評量學生對資源回收分類的概念正確與否，同時作為環境教育闖關活動之前測。</p>	<p>口頭評量、實作 評量</p>	<p>健體領域、 環境教育議 題</p>	
-----------------	------------------------------------	----------------	---	-----------------------	------------------------------	--

【第二學期】

課程類別	集集讚兒童	年級/班級	一年級
教師	黃雅蘭、周采潔、胡朝欽、施瑞南	上課節數/時段	如表列

設計理念：

1. 重視學生多元發展，透過多元活動提供學生多元智能學習的機會，培養學生具備探索問題與解決生活問題的能力。
2. 培養學生具備遵守社會規範，具備公民意識、道德是非判斷的能力。
3. 透過對環境的覺察，了解地球公民的義務與環境保護的重要性。

核心素養：

- E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 透過多元智能活動，提供楷模學習機會。
2. 鍛鍊學生強健體魄，發揚團隊精神，增進親子交流，促進社區與學校之交融，達成整體教育目標。
3. 透過品德教育培養學生道德判斷、批判思考的能力。藉由動手做啟發學生對科學的樂趣，種下學生對探究科學的種子。
4. 訓練小關主的膽量與口條，深入了解關卡內容與科學知識，培養未來科學領導人。
5. 了解環境保護與生態之間的相關，理解大自然的反撲與災害應變的重要性，學會理解與實踐環境生態保護。

教學進度	教學重點	評量方式	備註
------	------	------	----

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

週次	日期	單元/主題 名稱			議題融入/ 跨領域 (選填)	
一	2月18日 至 2月20日					
二	2月21日 至 2月27日					
三	2月28日 至 3月6日					
四	3月7日 至 3月13日					

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

五	3 月 14 日 至 3 月 20 日	環境教育暨戶外 教育(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片讓學生認識台灣酪農業生態與環境變遷的關係，體認保護自然生態的重要，並且樂於實踐在日常生活中。 2. 以簡報介紹牧草種植、動物飼養、乳製品製造之酪農業產業鏈，對台灣畜牧業的歷史背景與人文有更深一層的認識。 	口頭評量、實作 評量	環境教育、 社會、自然 領域	
六	3 月 21 日 至 3 月 27 日	環境教育暨戶外 教育(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生參觀、親自體驗，深入瞭解台灣酪農業生態。 2. 參訪飛牛牧場，讓學生進行生態探索，體認保護自然生態的重要，並且樂於實踐在日常生活中。 3. 實地參訪飛牛牧場透過牧草種植、動物飼養、乳製品製造等實地體驗，對畜牧業有多認識與感官體驗。 	口頭評量、實作 評量	環境教育、 社會、自然 領域	
七	3 月 28 日 至 4 月 3 日	健康促進-體適能 闖關與營養教育 宣 導(2)3/30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 分鐘跑走-計算圈數，時間到時，原地停， 2. 等待教師登記成績，登記後發放飲料休息。 3. 健康體適能闖關活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 跳繩 100 下 (2) 仰臥起坐 (3) 坐姿體前彎 (4) 立定跳遠 (5) 運球高手 	實作評量	健康與體育 領域	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			(6) 健康搖一搖 (7) 投籃高手			
八	4月4日 至 4月10日	自治會長選舉(2)	1. 透過民主選舉活動，提供兒童體驗民主的活動及程序，增進未來公民的民主法治素養。 2. 使學生能關懷同儕的需求與意見並勇於表現自我理念，進而投身服務大眾。 3. 樹立學生學習典範，建立良好風氣。	實作評量	人權教育、 社會領域	
九	4月11日 至 4月17日					
十	4月18日 至 4月24日	家庭教育暨母親節孝親感恩(2)	1. 舞蹈分解動作指導 2. 舞蹈跑位技巧與隊形指導 3. 舞蹈與音樂搭配練習	實作評量	家庭教育、 綜合領域	
十一	4月25日 至 5月1日					

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十二	5月2日 至 5月8日	家庭教育暨母親節孝親感恩(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親職講座 2. 各班級表演 3. 親子同樂 DIY 	實作評量	健體、藝文領域、家庭教育議題	
十三	5月9日 至 5月15日	全民科學日(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學闖關設計與器材準備 2. 關卡試驗與實作練習 3. 關主口語表達訓練與實作練習 	實作評量 口頭評量	自然領域	
十四	5月16日 至 5月22日	全民科學日(2)5/18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學闖關設計與器材準備 2. 關卡試驗與實作練習 3. 關主口語表達訓練與實作練習 4. 指導闖關同學如何闖關與實作 5. 評量闖關同學實作正確與否，通過者予以蓋章。 	實作評量 口頭評量	自然領域	
十五	5月23日 至 5月29日					
十六	5月30日 至 6月5日					

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	6月6日 至 6月12日	海洋教育(1)	1. 認識海洋資源與生態 2. 介紹塑膠微粒對海洋生態的危害 3. 落實垃圾減量與資源回收的觀念 4. 減少使用塑膠袋與塑膠製品，培養學生資源再利用的觀念。	實作評量 口頭評量	自然、社會 領域、環境 教育議題	
十八	6月13日 至 6月19日	畢業典禮(2)6/16	1. 才藝表演練習 2. 感恩祝福詞寫作與朗讀練習 3. 畢業歌教唱實作練習	實作評量 口頭評量	語文、藝 文、健體領 域	
十九	6月20日 至 6月26日					
二十	6月27日 至 6月30日					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。