

南投縣集集國民小學 109 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	健康與體育	年級/班級	二年級/甲班
教師	黃雅蘭老師編修	上課週節數	每週 3 節

課程目標：

1. 能認識身體檢查通知單的內容與意義。
2. 能發現身體檢查通知單內容的差異性。
3. 能發現造成體重過重或過輕的原因
4. 能在遊戲中靈活操作身體，做出各種肢體動作技能。
5. 能專注觀賞他人的動作表現。
6. 認真參與並與他人合作完成遊戲活動。
7. 引導學童學習如何讀懂飲食紀錄表。
8. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。
9. 能隨著音樂，完成舞蹈基本動作。
10. 熟練〈猜拳〉的跳法，並正確的配合音樂跳。
11. 能於引導下，說出調整體位的方法。
12. 能想像並模仿自然界中的自然現象。
13. 能隨著音樂完成舞蹈基本的動作。
14. 能表現出在不同情境下躲雨的動作。
15. 認真參與並與他人合作完成任務。
16. 能選擇適合自己的身體活動。
17. 認真參與，並與他人合作完成創作任務。
18. 能知道蛀牙的形成原因。
19. 能知道蛀牙的處理辦法。

20. 能知道愛護牙齒的方法，避免造成蛀牙。
21. 認識並遵守遊戲規則。
22. 專注觀察他人動作表現。
23. 能在「紅綠燈遊戲」中，表現出合適自己的追逐跑方式。
24. 能知道牙齒分為乳齒和恆齒。
25. 能知道乳齒和恆齒分別有其重要性
26. 能知道牙齒的功能及名稱。
27. 能完成折返、曲線跑的動作。
28. 明白能將折返、曲線跑的動作運用在追逐跑遊戲上。
29. 能選擇安全的遊戲場地。
30. 認識並做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。
31. 知道什麼時候需要更換牙刷。
32. 能判斷自己的牙刷是否該更換了。
33. 知道如何挑選適合自己使用的牙刷。
34. 能完成跳、跨的組合動作。
35. 體會助跑可增加跳躍能力。
36. 能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。
37. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。
38. 能知道正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法。
39. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。
40. 能記錄一周的刷牙情形，並做檢討與改進。
41. 能認識校園需要平衡能力的遊戲設備。
42. 能知道愛護牙齒的方法。
43. 能知道經由牙醫師協助愛護牙齒的方法。
44. 能養成保健牙齒的生活習慣。
45. 能練習平衡動作。
46. 專注觀賞他人的動作表現。

47. 表現認真參與的學習態度。
48. 與家人相處時，若出現不知道如何對應的情緒，能適當的自我調適。
49. 與家人相處時，對於無法處理或做錯的狀況，能先調適心情，在引導下表現簡易的人際溝通技能。
50. 能在課堂上分享自己的經驗，討論後嘗試在生活中應用。
51. 能在課堂上分享自己的經驗，討論後嘗試在生活中應用生活技能。
52. 認識平衡木上的動作要領及安全注意事項。
53. 學會上下平衡木。
54. 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。
55. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自己的心情。
56. 能與家人分享負向情緒，因為家人的陪伴感到安心，並以同樣方式陪伴家人。
57. 學會選擇適合自己的身體活動。
58. 運用後設認知的技巧，先預想可能的後果再來選擇最佳的做法。
59. 能練習平心靜氣說出自己的想法讓對方知道。
60. 能利用學校或社區資源從事身體活動。
61. 能了解並應用各種趣味競賽的基本動作，從事身體活動。
62. 能運用基本的動作常識，處理練習或遊戲所產生的問題。
63. 常把愛掛在口中、對家人的體貼等語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。
64. 運用基本的動作常識，處理練習或遊戲所產生的問題。
65. 能認同團體規範，並表現尊重的團體互動行為。
66. 了解並應用各種趣味競賽的基本動作，從事身體活動。
67. 知道空氣品質達紅色警示的意思。
68. 知道空氣汙染對人和動物都有影響。
69. 知道紅色空汙旗的作用。
70. 知道空氣汙染期間，外出要戴口罩。
71. 能清楚知道自己適合的運動。
72. 能與家人討論，選擇並規畫適合的身體活動，增進體適能。
73. 知道紅色空汙旗升起時，要應對的活動行為。

74. 發覺空氣汙染時，在戶外活動對身體健康的影響。
75. 知道不同顏色的空汙旗代表不同程度的空氣汙染。
76. 知道不同顏色的空汙旗下，有不同的活動方式。
77. 知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的事項有哪些。
78. 能知道並做到你傳我接動作的活動內容。
79. 能願意並盡力做到和他人合作完成你傳我接的動作。
80. 知道並做到應用拍球的節奏，穩定地拍球。
81. 了解拍球說hello活動的進行方式並和同學合作努力完成。
82. 會利用課餘時間練習以求進步。
83. 知道空氣汙染會讓身體出現各種不舒服的症狀。
84. 知道空氣汙染時期因應身體不舒服症狀的處理方式。
85. 能知道並做到三種傳接球動作並練習。
86. 能知道三種傳接之中，球的行進路線不同之處。
87. 能和他人合作完三種傳接球動作。
88. 能知道並完成高球穿接的動作。
89. 和他人順暢的完成活動。
90. 知道面對空氣汙染在室內的作法。
91. 知道面對空氣汙染在室外的作法。
92. 面對空氣汙染能自我要求，做好個人衛生保健。
93. 能知道和做到彈接高手活動中相關的動作並練習。
94. 能願意並盡力和他人相互合作，完成彈接高手中的動作。
95. 能做到透過課餘練習增加球感。
96. 能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。
97. 能發覺生病時找醫師是維護健康的正確態度與行為。
98. 能於大人引導下，做到正確的就醫行為。
99. 能於活動中，知道並遵守攻占城堡的活動規則。
100. 能願意並盡力做到和他人合作，完成攻占城堡活動。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

101. 能做到透過攻占城堡活動和他人一同討論學習，找出更佳得分方式並實踐。 102. 能在大人引導下，適切的請教藥師與認讀藥袋上的各項標示與說明。 103. 能做出正確的模仿動物動作及特徵。 104. 能做出正確的基本武術動作。 105. 能專注觀賞同學表演，並遵守遊戲規則。 106. 能專注觀賞同學表演。 107. 能發揮創意做出動物拳。 108. 能了解藥袋上服藥的時間、用法與用量。 109. 能在大人引導下，於生活中正確服藥。 110. 能表現出正確的技擊動作。 111. 能運用基本動作，與同學完成遊戲。 112. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進體適能。 113. 能於大人引導下，正確的保存藥物。 114. 能發覺錯誤的處理廢棄藥物會汙染環境與危害人類身體健康。 115. 能於大人引導下，正確的處理廢棄藥物。 116. 能運用武術及技擊動作，與同學完成比賽。						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	核心素養	單元名稱			
一	8/28 - 8/29	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳	1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 3. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

二	8/30 - 9/05	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳	1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 3. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。
三	9/06 - 9/12	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳	1. 能覺察體重過重或過輕對健康的影響。 2. 能了解飲食紀錄表。 3. 能透過紀錄表發現樂樂過重、歡歡過輕的原因。 1. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動 2. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
四	9/13 - 9/19	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	一. 健康做得到 六. 大家來唱跳	1. 能知道體重過重或過輕在飲食上的調整方法。 2. 能明白養成良好的飲食與生活習慣能促進身體健康。 3. 能記錄自己的飲食與生活習慣。 4. 能覺察自己的飲食與生活習慣不適宜處，並提出改善的方法。 1. 能和同學一起揣摩樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<ol style="list-style-type: none"> 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 利用〈暴風雨〉這首歌，揣摩風雨來臨時的情境。 		
五	9/20 - 9/26	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。 能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。 能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。
六	9/27 - 10/03	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 能藉由照鏡子看一看牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。 讓學童了解牙齒的功能及重要性。 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。
七	10/04 - 10/10	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 能知道什麼時候需要更換牙刷。 能判斷自己的牙刷是否該更換了。 能知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

八	10/11 - 10/17	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手	1. 能知道正確刷牙的重要性。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。 3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。 1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3. 能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。
九	10/18 - 10/24	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 愛護牙齒有一套 八. 我們都是平衡高手	1. 能知道日常生活中愛護牙齒的方法。 2. 能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。 3. 能養成保健牙齒的生活習慣。 1. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 2. 能表現平衡能力。 3. 說出運用平衡能力時要注意的事項。 4. 了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。
十	10/25 - 10/31	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	三. 家庭歡樂派 八. 我們都是平衡高手	1. 能覺察到與不熟識親戚相處的情緒。 2. 能運用轉念和展開行動的方式解決打招呼可能遇到的狀況。 1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十一</p>	<p>11/01 - 11/07</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂</p>	<p>※除了分享喜樂外，還能和家人分享煩惱，也能陪伴有需要的家人。 ※完成各項於平衡木上的指定動作。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
<p>十二</p>	<p>11/08 - 11/14</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂</p>	<p>1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 2. 能考慮後果，使用商量的方式解決問題。 1. 藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 2. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。 3. 知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 4. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。 5. 能了解各種趣味競賽的規則。 6. 能了解並實踐增進團隊表現的方法。 7. 能透過遊戲，增進體適能。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎家庭教育 家 E12 規畫個人與家庭生活作息。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>十三</p>	<p>11/15 - 11/21</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>三. 家庭歡樂派 九. 社區運動樂</p>	<p>※能表達出自己對家人的愛。 1. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。 2. 了解各種趣味競賽的規則。 3. 了解並實踐增進團隊表現的方法。 4. 透過遊戲，增進體適能。 5. 能透過遊戲，增進體適能。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎家庭教育 家 E12 規畫個人與家庭生活作息。 ◎品德教育</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

						品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十四	11/22 - 11/28	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	四. 空氣汙染大 作戰 九. 社區運動樂	※空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。 1. 能了解各種趣味競賽的規則。 2. 能了解並實踐增進團隊表現的方法。 3. 能透過遊戲，增進體適能。 4. 選擇可以與家人一同運動的項目。 5. 訂定家庭運動計畫。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 ◎防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 ◎家庭教育 家 E12 規畫個人與家庭生活作息。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十五	11/29 - 12/05	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	四. 空氣汙染大 作戰 十. 玩球樂趣多	※在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空汙旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空汙旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 1. 能努力學習並執行教師示範的動作。 2. 能和同學互相合作完成動作。 3. 能和同學互相合作完成動作。 4. 能努力執行教師指示動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 ◎防災教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

						防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十六	12/06 - 12/12	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	四. 空氣汙染大作戰 十. 玩球樂趣多	※舉例說明空氣汙染會讓我們的身體不舒服，出現各種症狀，以及適合的處理方式。 1. 能和同學互相合作完成動作。 2. 能努力執行教師指示的動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 ◎防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十七	12/13 - 12/19	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	四. 空氣汙染大作戰 十. 玩球樂趣多	※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以護理師的角色出發指導學童可以怎麼做，以維護自己的健康。 1. 能學習並執行教師指示的動作。 2. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 ◎防災教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

						防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十八	12/20 - 12/26	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	五. 正確使用藥物 十. 玩球樂趣多	※透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 ※能和其他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十九	12/27 - 1/2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子	※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 5. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 6. 遵守遊戲規則，並樂於參與。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 ◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>二十</p>	<p>1/3 - 1/9</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子</p>	<p>※：透過課本學童服藥的情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項亦能在大人引導下，於生活中正確服藥。 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 3. 藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 4. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p>
<p>二十一</p>	<p>1/10 - 1/16</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子</p>	<p>※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p>
<p>二十二</p>	<p>1/17 - 1/20</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>五. 正確使用藥物 十一. 功夫小子</p>	<p>※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p>

【第二學期】

領域 /科目	健康與體育	年級/班級	二年級/甲班
教師	黃雅蘭老師編修	上課週節數	每週 3 節

課程目標：

1. 能體會並分享迎接新生兒的喜悅。
2. 觀察並描述自己的成長情形。
3. 能安全自行上下平衡木。
4. 維護自己與尊重他人的身體自主權。
5. 能了解個體動作的發展順序。
6. 知道出生至今的生理特徵變化。
7. 能完成平衡木的遊戲。
8. 能說出使用平衡木時要注意的事項。
9. 能知道人的一生分為不同的階段。
10. 知道自己和家人現在正處於哪一人生階段。
11. 知道不同人生階段的成長情形。
12. 能學會與完成在平衡木上各種闖關動作。
13. 能觀察並知道不同人生階段的生活需求。
14. 知道不同人生階段有不同的責任
15. 了解自己與家人所處階段的需求，適時給予關心和協助。
16. 規劃適合全家的健走路線。
17. 養成運動的好習慣。
18. 了解自己與他人的異同，並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同學。
19. 能說出健走的動作要領。
20. 能說出健走前要注意的事項。
21. 能養成運動的好習慣。

22. 能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法。
23. 藉由運動的參與，培養與親友間的情誼。
24. 積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。
25. 能了解接待客人的注意事項，並運用方法招待好友。
26. 能知道並完成踢擊紙球的相關動作
27. 能知道如何和他人一同合作踢擊。
28. 能發揮創意，創造不同踢擊動作。
29. 知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法。
30. 能知道接受招待時的注意事項，並分辨出別人不接受的行為應如何改進。
31. 能知道並完成過關英雄的相關動作
32. 能於闖關過程中盡力完成並從中學習球感。
33. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處。
34. 能發覺家人吸菸的行為對個人及家庭的危害。
35. 能對親友適切表達戒菸的好處。
36. 能知道並完成對牆連續踢球相關動作。
37. 能透過練習增加踢球球感。
38. 能認識二手菸和二手菸的定義與危害，進而感受到二手菸和二手菸對人體健康與生活品質的影響。
39. 能覺察拒吸二手菸和二手菸的重要性，能適切向親友表達拒絕二手菸和二手菸。
40. 能知道你來我往的活動規則。
41. 能遵守你來我往的活動規則並和人一同進行活動。
42. 能於活動之中培養基本球感。
43. 能經由模擬情境利用角色扮演學會拒吸二手菸的方法。
44. 能運用創作拒吸二手菸的標示，支持無菸環境。
45. 能隨著音樂的節奏完成唱跳學習活動。
46. 能靈活操作身體，做出各種肢體動作。
47. 能靈活操作身體，專注欣賞並學習他人動作表現。
48. 能與同學合作完成動作和遊戲。
49. 能知道不同人生階段有不同的責任
50. 能了解自己與家人所處階段的需求，適時給予關心和協助。
51. 能在活動中，隨著音樂的節奏，完成唱跳學習活動。

52. 能在遊戲中靈活操作身體，認真做出各種肢體動作。
53. 能專注欣賞並學習他人優良動作表現。
54. 能與同學培養默契，通力合作克服困難並完成動作。
55. 知道流感不等同於感冒。
56. 知道流感快節的目的。
57. 能學會所教導之舞蹈動作。
58. 利用活動開展肢體並增進身體的協調性。
59. 知道流感的傳染方式。
60. 學會呼吸道衛生與咳嗽禮節。
61. 能盡力完成快跑的活動。
62. 能體會跑步的樂趣。
63. 能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。
64. 知道預防流感感染的方法。
65. 養成良好個人衛生習慣。
66. 能做出直線快跑動作。
67. 能完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作。
68. 知道流感感染期間在家照護的要點。
69. 能在遊戲中完成左右曲折、以及繞物快跑的動作。
70. 能知道分辨新鮮蔬果的方法。
71. 能具體描述如何選擇新鮮的食物。
72. 能知道挑選新鮮肉品的方法。
73. 了解游泳池硬體設備和安全設施。
74. 遵守游泳池的規則。
75. 了解游泳池的注意事項及衛生守則。
76. 認識游泳前暖身運動的重要性及正確做出暖身操。
77. 能知道挑選包裝食品與散裝食品的方法。
78. 能具體描述如何正確選購包裝食品與散裝食品。
79. 能學會在水中行走自如。
80. 了解游泳池硬體設備和安全設施，並遵守游泳池的規則。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	核心素養	單元名稱			
一	2/18 - 2/20	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	一. 成長大不同 六. 闖關高手	1. 藉由觀察媽媽或其他親友懷孕的過程與新生兒的誕生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。 2. 藉由觀察小時候和近期的照片，分享自己生活自理能力的成長情形。 ※能安全的上下平衡木。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎性別平等教育 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
二	2/21 - 2/27	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	一. 成長大不同 六. 闖關高手	1. 引導學童藉由「兒童健康手冊」的紀錄與照片，了解並觀察自己的成長變化。 2. 導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。 3. 導學童了解每個人的發育速度都不一樣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎家政教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				※完成遊戲的指定動作，並能合作完成。		<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
三	2/28 - 3/6	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	一. 成長大不同 六. 闖關高手	<p>1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，了解不同人生階段的成長情形。</p> <p>2. 導學童觀察家人所處的人生階段。</p> <p>1. 完成遊戲的指定動作。</p> <p>2. 完成各項於平衡木上的指定動作。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	<p>◎家政教育</p> <p>家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
四	3/7 - 3/13	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	一. 成長大不同 七. 休閒運動快樂行	<p>1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的異同，並了解不同人生階段有不同的需求與責任。</p> <p>2. 學童除了注意自己的生長發育，還要觀察並注意家人的轉變，對他們付出愛與關懷。</p> <p>1. 能說出平常參與的休閒運動。</p> <p>2. 能分辨並選擇適合健走的場地。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	<p>◎家政教育</p> <p>家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				3. 能與家人完成社區健走路線地圖。		家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。 ◎家政教育 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。
五	3/14 - 3/20	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行	1. 藉由小彥校外教學的照片與介紹過程，明白何謂特質。 2. 能欣賞自己的特質和比較與別人的異同。 1. 能說出健走的動作要領。 2. 能做出不同速度及方式的健走。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。 ◎家政教育 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。
六	3/21 - 3/27	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行	※藉由邀請的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 1. 能做出正確的健走動作。 2. 能與同學分享健走的感受。 3. 能與同學或親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

						◎家政教育 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。
七	3/28 - 4/3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂	※能藉由小主人招待好朋友的準備活動，了解合宜的待客之道，並學習主動招呼、接待別人的方法。 1. 能努力學習並完成紙球的製作。 2. 能和其他人完成踢紙球的活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。
八	4/4 - 4/10	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂	※藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 1. 能努力學習並執行教師所指示的腳部踢擊動作。 2. 能於行進間完成踢的動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>九</p>	<p>4/11 - 4/17</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂</p>	<p>※透過課本角色的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸對身體的危害，也了解戒菸的好處，並能傳達給有吸菸習慣的親友。 1. 能努力學習並執行教師所指示的腳部踢擊動作。 2. 可以和同學互相合作完成動作。 3. 能知道並完成奮力一踢的相關動作。 4. 能於活動之中培養用力踢球的球感。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>十</p>	<p>4/18 - 4/24</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂</p>	<p>※透過課本角色戒菸原因的情境，了解二手菸與三手菸的危害，也運用情境問題討論生活中能不受到二手菸和三手菸危害的方法。 1. 能努力學習你來我往的活動遊戲規則。 2. 能和同學一同進行活動並守遊戲規則。 3. 能於活動中展現攻守的基本概念。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十一</p>	<p>4/25 - 5/1</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友</p>	<p>※透過課本角色到「無菸餐廳」聚餐的情境，練習表達拒吸二手菸的方式，也能創作拒吸二手菸的標示，以表達促進健康生活的立場。 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎安全教育 安 E6 了解自己的身體。</p>
<p>十二</p>	<p>5/2 - 5/8</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友</p>	<p>※透過課本角色聚餐的情境，練習表達拒絕含酒精飲料，也能了解過量飲酒對於個人、家庭和社會的影響，進而能做到平日不受含酒精飲料的誘惑。 ※和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p>十三</p>	<p>5/9 - 5/15</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>四. 流感小尖兵 九. 我們都是好朋友</p>	<p>※了解流感的病症與類型，知道流感快篩可協助醫師和病患盡早了解病情，快速進行治療，也學會有流感病症要及早就醫，避免延誤治療，影響健康。 ※能用愉快的心情和同學共同學習舞蹈。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎安全教育 安 E6 了解自己的身體。</p>
<p>十四</p>	<p>5/16 - 5/22</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2</p>	<p>四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲</p>	<p>※在教師的指導與說明下，知道流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		健體-E-C3		<p>1.能用快跑方式使長紙條、報紙、絲巾或垃圾袋飄揚不下墜。</p> <p>2.能用快跑方式使報紙貼於胸前不下墜。</p> <p>3.能完全快跑 30 公尺比賽，並遵守比賽規則及動線安排。</p>		<p>◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>◎生涯教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
十五	5/23 - 5/29	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	<p>四. 流感小尖兵</p> <p>十. 跑的遊戲</p>	<p>※以日常生活為例，向學童說明預防流感的有效方法，讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>1.能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。</p> <p>2.能在遊戲中展現直線快跑、急停和平衡擺放物品的組合動作。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>◎生涯教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十六</p>	<p>5/30 - 6/5</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲</p>	<p>※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。 ※能在遊戲中完成左右曲折、以及繞物快跑的動作。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎生涯教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>十七</p>	<p>6/6 - 6/12</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>五. 聰明消費 十. 跑的遊戲</p>	<p>1. 能說出分辨新鮮蔬果的方法。 2. 能練習運用感官來選擇新鮮的蔬果。 1. 能做出快跑、急停、改變方向的連續動作。 2. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎家政教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 ◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ◎生涯教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十八</p>	<p>6/13 - 6/19</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵 開</p>	<p>1. 能說出分辨新鮮魚、肉的方法。 2. 能練習運用看、摸、聞的方法來選擇新鮮的魚、肉。 1. 認識游泳裝備與一般在游泳池可以看見的水質公告、深度標示、安全警示、游泳池救生器材等各項設施。 2. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎家政教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 ◎海洋教育 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>十九</p>	<p>6/20 - 6/26</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵 開</p>	<p>1. 能說出挑選包裝食品與散裝食品的方法漁能運用食品包裝上的訊息或感官來判斷是否安全、適合食用。 ※藉由親水的體驗遊戲熟悉水性，減低學童下水的恐懼感。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎家政教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 ◎海洋教育 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>二十</p>	<p>6/27 - 6/30</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3</p>	<p>五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵 開</p>	<p>1. 能說出挑選包裝食品與散裝食品的方法漁能運用食品包裝上的訊息或感官來判斷是否安全、適合食用。 ※藉由親水的體驗遊戲熟悉水性，減低學童下水的恐懼感。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>◎家政教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 ◎海洋教育 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

						安 E7 探究運動基本的保健。
--	--	--	--	--	--	-----------------

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。