

南投縣集集國民小學 109 學年度彈性課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	其他類課程/英語Let' s Go!	年級/班級	三年級~六年級
教師	蘇美如	上課節數/時段	每週1節

設計理念：
英語學習不管在任何領域都是重要的，尤其是在國小階段，更是扎根的重要時刻。本設計希望在基本的英語課程之外，還以認識外國的文化為出發點，讓學生在學會用英語介紹自己，也能知道語言之後的文化背景，進而用英語完成任務。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。課程目標：

1. 學生能夠學會基本的打招呼以及能用英語介紹自己。
2. 學生能認識西方國家重要的節日。
3. 學生能以英語表達自己的意思。
4. 學生可以用英語完成任務。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日					

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二</p>	<p>9月30日至9月05日</p>	<p>Let's speak English!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹英語常見的招呼語，還有自我介紹的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放英語影片，讓學生聽聽看他們在說些什麼。 (2) 學生針對內容提出他們的想法，以及說出影片的情境。 (3) 教師總結招呼語有哪些內容及主題。 2. 上台用英語自我介紹。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師在黑板上列出自我介紹的要點及主要句型。 (2) 先讓學生在台下準備及練習，然後念給自己的夥伴聽， (3) 大家輪流上台自我介紹，其他台下的學生針對內容，在學習單上進行填寫。 	<p>口語評量、上台發表 紙筆測驗(學習單)</p>		
<p>三</p>	<p>9月06日至9月12日</p>	<p>Preview</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常用的 Classroom English。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放英語影片，讓學生聽聽看他們在說些什麼。 (2) 學生針對內容提出他們的想法，以及說出影片的情境。 (3) 教師總結 Classroom English 有哪些內容及主題。 2. 瞭解本學期的上課內容與流程。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹本學期的上課大綱。 (2) 若有需要，進行微調。 	<p>口語評量</p>		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

四	9月13日至 9月19日	Teacher's Day 3-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片教師節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹美國的教師節。 (2) 讓學生仔細聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日，並發表從甚麼地方可以知道是教師節。 2. 認識教師節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹教師節的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 最後教師做總結。 	口語評量		
五	9月20日至 9月26日	Teacher's Day 3-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界各地在教師節會做的活動。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹各國的教師節。 (2) 讓學生觀察各國的教師節，各有什麼特色，並從影片當中發表兩個國家教師節的特色。 2. 認識教師節活動的相關英語詞彙。認識教師節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹教師節相關活動的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 教師最後做總結。 	口語評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

六	9月27日至10月3日	Teacher's Day 3-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成一張教師節卡片。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 讓學生選擇一位老師，當作寫教師節卡片的對象。 (2) 學生以中文發表想要對老師說的話。 (3) 教師在黑板寫出，寫英文卡片的先後順序及句型。 (4) 讓學生根據提示，用英語完成一張教師節卡片。 2. 輪流上台分享卡片內容，並用英語說出對老師的話。 3. 教師做最後的總結，並要學生將卡片送給該位老師。 	實作評量上台發表		
七	10月4日至10月10日	Happy Halloween 4-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片萬聖節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹萬聖節。 (2) 讓學生仔細聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日，並發表從甚麼地方可以知道是萬聖節。 2. 認識萬聖節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識萬聖節的相關英語詞彙 (2) 教師介紹萬聖節的英語詞彙，並用英語解釋。 (3) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (4) 最後教師做總結。 	口語評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

八	10月11日至10月17日	Happy Halloween 4-2	<p>1. 介紹西方國家在萬聖節會做的活動。</p> <p>(1) 教師播放影片介紹各國的萬聖節活動。(2)讓學生觀察各國的萬聖節，各有什麼特色，並從影片當中發表兩個國家萬聖節的特色。</p> <p>2. 認識萬聖節活動的相關英語詞彙。</p> <p>(1)教師介紹萬聖節相關活動的英語詞彙，並用英語解釋。</p> <p>(2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。</p> <p>(3) 教師最後做總結。</p>	口語評量		
九	10月18日至10月24日	Happy Halloween 4-3	<p>1. 從萬聖節著名的人物中，選擇其中一個角色的扮演，並說明原因。</p> <p>(1) 教師播放萬聖節的代表人物。</p> <p>(2) 讓學生選擇一位自己想要扮演的角色，並說出選擇該角色的原因。</p> <p>2. 準備角色扮演的服裝及道具</p> <p>(1) 讓學生上網或看書，搜尋該人物所需的服裝或道具，並記錄下來。</p> <p>(2) 回家準備相關的服裝或道具。</p>	上台發表實作評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	10月25日 至10月 31日	Happy Halloween 4-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Role Play <ol style="list-style-type: none"> (1) 上台英語展示自己所扮演的角色。 (2) 由台下的同學說出優點在哪裡。 2. 去老師設定的站別，完成任務。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師先發給每人一張闖關卡。 (2) 根據闖關卡的提示，到各關完成該觀的任務。 (3) 全部關卡完成後，再回到教室。 3. 老師做總結。 	上台發表實作 評量闖關評量		
---	-----------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十一</p>	<p>11月1日至11月7日</p>	<p>Thanksgiving Day 4-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片介紹感恩節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹感恩節。 (2) 讓學生仔細聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日，並發表從甚麼地方可以知道是感恩節。 2. 認識感恩節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹感恩節的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 教師最後做總結。 	<p>口語評量</p>		
<p>十二</p>	<p>11月8日至11月14日</p>	<p>Thanksgiving Day 4-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹感恩節在外國的風俗習慣。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹各國的感恩節活動。 (2) 讓學生觀察各國的感恩節，各有什麼特色，並從影片當中發表兩個國家感恩節的特色。 2. 完成感恩節的英語小書 <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師發下每人一張小書單。 (2) 學生依照老師的指示，完成感恩節英語小書的製作。 (3) 全班一起跟著老師，念出小書的英文內容，然後再念給夥伴聽。 	<p>口語評量 實作評量</p>		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十三</p>	<p>11 月 15 日至 11 月 21 日</p>	<p>Thanksgiving Day 4-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較國外與臺灣相關感恩節日的異同。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 播放台灣的平安祭影片，讓學生說出該祭典的背後原因。 (2) 兩兩一組，討論台灣平安祭與美國感恩節精神的異同。 (3) 各組輪流上台發表後，最後再由教師做總結。 2. 學習與感恩活動相關的英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放美國感恩節活動的影片，並用英文解釋。 (2) 讓學生猜猜看該英文的中文意思。 (3) 最後教師做總結。 	<p>口語評量</p>		
<p>十四</p>	<p>11 月 22 日至 11 月 28 日</p>	<p>Thanksgiving Day 4-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成一張感恩卡片。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 讓學生自行選擇一個人，當作寫感恩節卡片的對象。 (2) 學生以中文發表想要對她/他說的話。 (3) 老師將相關的句型及英語詞彙，展示在黑板上。 (4) 讓學生根據提示，用英語完成一張感恩節卡片。 2. 上台用英語發表卡片內容，以及為何要送給那人的原因。 	<p>實作評量 上台發表</p>		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十五</p>	<p>11月29日至12月5日</p>	<p>Merry Christmas 4-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片介紹聖誕節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹聖誕節。 (2) 讓學生仔細觀賞並聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日，並發表從甚麼地方可以知道是聖誕節。 2. 認識聖誕節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹聖誕節的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 教師最後做總結。 	<p>口語評量</p>		
<p>十六</p>	<p>12月6日至12月12日</p>	<p>Merry Christmas 4-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹聖誕節在外國的風俗習慣。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹各國的聖誕節活動。 (2) 讓學生觀察各國的聖誕節，各有什麼特色，並從影片當中發表兩個國家聖誕節的特色。 2. 認識與家庭、家人相關的英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 先請學生發表，之前學過哪些與家人或家庭相關的英語。 (2) 老師根據學生所提，再補充相關的詞彙和句型。 	<p>口語評量 紙筆評量(學習單)</p>		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	12月13日至12月19日	Merry Christmas 4-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽聖誕節的英語歌曲。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放英語聖誕歌曲。 (2) 教師在黑板上，展示我喜歡或者我不喜歡的英語句型。 (3) 學生仔細聆聽，並以英語發表對該歌曲的想法或意見。 2. 從老師播放的聖誕節歌曲中，選一首來學習吟唱。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 2~3 人一組，從老師的播放歌曲中從中選一首來學習。 (2) 利用課堂及下課時間該練習。 	口語評量		
十八	12月20日至12月26日	Merry Christmas 4-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表聖誕節英語歌曲。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 每組輪流上台發表聖誕節歌曲。 (2) 台下的同學，根據所聽到的給予成績。 (3) 教師總結各組表現優秀的部分，並給予鼓勵。 2. 認識聖誕老公公(以英語網頁介紹) 	實作評量 口語評量 同儕互評		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月27日 至 1月2日	New Year Around the World	<p>1. 介紹世界各地慶祝新年的活動。</p> <p>(1) 教師播放影片介紹各國慶祝新年的活動。</p> <p>(2) 讓學生觀察各國的新年，各有什麼特色，並從影片當中發表兩個國家新年的特色。</p> <p>(3) 教師做總結。</p> <p>2. 認識世界有名的地標</p> <p>(1) 教師用英語播放世界各地跨年的影片。</p> <p>(2) 讓學生發表從影片中，看到有名的地標有哪些。</p> <p>(3) 老師做總結。</p>	口語評量		
二十	1月3日 至 1月9日	Chinese New Year 2-1	<p>1. 認識農曆年相關字詞的英語說法。</p> <p>(1) 教師請學生用中文發表，與農曆年相關的語詞。</p> <p>(2) 教師展示與農曆年相關的英語，請學生試著將剛剛的中文與英文配對。</p> <p>(3) 教師做總結。</p> <p>2. 準備一段介紹農曆年的英語短文。(可當回家作業)</p>	口語評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十一</p>	<p>1月10日至 1月16日</p>	<p>Chinese New Year 2-2</p>	<p>1. 提交上一堂課的英語短文。 教師一對一修改該短文，然後讓學生練習唸讀該短文。</p> <p>2. 上台並用英語分享自己準備的短文。</p> <p>(1) 每位學生輪流上台念自己的英語短文。</p> <p>(2) 台下的學生仔細聆聽，並找出該位學生介紹關於農曆年的什麼物品或習俗，老師針對有找到的學生給予獎勵。</p> <p>(3) 教師做總結並提出優秀的地方予以鼓勵。</p>	<p>實作評量上台發表</p>		
<p>二十二</p>	<p>1月17日至 1月20日</p>	<p>Review</p>	<p>總複習</p>			

【第二學期】

課程類別	其他類課程/英語Let' s Go!	年級/班級	三年級~六年級
教師	蘇美如	上課節數/時段	20 節

設計理念：

各國的文化風俗皆不大相同，本學期將配合臺灣當地重要的節日，讓學生學會相關的英語用法，並介紹給外國人士知道並了解 我國特有的傳統節日與意義。期望在學習的過程中，讓學生能以英語表達自己的意思。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。課程目標：

1. 學生能夠學會用英語介紹自己國家的重要節日。
2. 學生能認識西方國家重要的節日。
3. 學生能以英語表達自己的意思。
4. 學生可以用英語完成任務。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主 題名稱				

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月18日至2月20日	Lantern Festival 3-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片介紹元宵節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹元宵節。 (2) 讓學生仔細觀賞並聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日，並發表從甚麼地方可以知道是元宵節。 2. 認識元宵節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹元宵節的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 最後教師做總結。 	口語評量		
二	2月21日至2月27日	Lantern Festival 3-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹在臺灣元宵節的風俗習慣。 2. 認識與元宵節慶祝活動相關的英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生從剛剛介紹的風俗習慣中，講出中文說法。 (2) 教師展示元宵節活動的英語，讓學生做正確的中英文配對。 (3) 教師做總結。 3. (回家功課)上網找元宵的作法，並準備材料到校。 	口語評量		

附件3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

三	2月28 日至 3月6日	Lantern Festival 3-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以英文介紹元宵的作法。 (1) 請學生拿出材料，教師介紹材料的英語名稱。 (2) 教師介紹幾個常用的烹飪英語動詞。 2. 聽老師以英語說，按照指示完成元宵。 3. 教師做總結。 	口語評 量聽力 評量實 作評量		
---	--------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	--

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

四	3月7日 至 3月13日	St. Patrick Day 3-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片介紹聖派翠克節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹聖派翠克節。 (2) 讓學生仔細觀賞並聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日。 (3) 教師介紹聖派翠克節。 2. 認識聖派翠克節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹聖派翠克節的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 教師最後做總結。 	口語評量		
五	3月14日 至 3月20日	St. Patrick Day 3-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹在外國聖派翠克節時的風俗習慣。 2. 環遊世界(一)愛爾蘭的介紹 <ol style="list-style-type: none"> (1) 介紹愛爾蘭的地理位置和首都，教師同時提供相關的英語用法 (2) 介紹愛爾蘭所使用的語言。 (3) 介紹愛爾蘭有名的食物。 3. (回家作業)下次準備用英語介紹一個國家。 	口語評量		
六	3月21日 至 3月27日	St. Patrick Day 3-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇一個國家，並上台用英語發表。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 再次複習上堂課，教師所提到介紹國家的英語用法。 (2) 請學生依相關提示，用英語介紹該國家。 2. 介紹並列出與該國相關的5個英語字彙。 	口語評量 上台發表		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

七	3月28日至4月3日	Easter 4-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片介紹復活節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹復活節。 (2) 讓學生仔細觀賞並聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日，並發表從甚麼地方可以知道是復活節 2. 認識復活節的相關英語詞彙 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹復活節的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 教師最後做總結。 	口語評量		
八	4月4日至4月10日	Easter 4-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹在外國復活節時的風俗習慣。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹各國的復活節活動。 (2) 讓學生觀察各國的復活節，各有什麼特色，並從影片當中發表兩個國家復活節的特色。 2. 完成復活節的英語小書 <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師發下每人一張小書單。 (2) 學生依照老師的指示，完成復活節英語小書的製作。 (3) 全班一起跟著老師，念出小書的英文內容，然後再念給夥伴聽。 	口語評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月11日至 4月17日	Easter 4-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成復活節學習單。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師複習上堂課所提到，與復活節相關的英語。 (2) 要學生兩兩討論，並完成學習單。 2. 完成復活節彩蛋。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 每人拿到一顆蛋。 (2) 利用繪畫用具，在蛋上進行彩繪。 (3) 若課堂上沒有完成，可以當回家作業。 	紙筆評量(學習單) 實作評量		
十	4月18日至 4月24日	Easter 4-4	<p>Let's go egg hunting!</p> <p>分組尋找彩蛋，依照彩蛋內的指示完成任務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分為四組，每組要想辦法在一定的範圍內，找到自己組員所畫的彩蛋。 2. 找到彩蛋後，打開蛋殼裡面會有任務指示單，請依指示完成任務。 3. 依照完成任務順序的先後給分。 4. 教師依照各組的表現給予獎勵。 	闖關評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十一</p>	<p>4月25日至5月1日</p>	<p>The color of Spring</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種顏色的英語說法。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 讓學生發表教室裡的顏色，並盡量說出它們英語說法。 (2) 教師做總結並依情況補充英語。 2. 選一個顏色當作是春天的代表，然後上台以英語發表並說明原因。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹「我喜歡_色，因為__」的英語句型。 (2) 讓學生在台下寫出該句型，並念給隔壁的夥伴聽。 	<p>口語評量上台發表</p>		
-----------	-------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	--

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			(3) 最後輪流上台發表，老師並做總結。			
十二	2日至 月8日	Happy Mother's Day 3-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片介紹母親節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹母親節。 (2) 讓學生仔細觀賞並聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日，並發表從甚麼地方可以知道是母親節 2. 認識母親節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹聖誕節的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 教師最後做總結。 	口語評量		
十三	5月9日 至 5月15 日	Happy Mother's Day 3-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界各國母親節。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 播放世界各國母親節的慶祝活動。 (2) 每人選出兩個國家，發表該國慶祝母親節的特色。 (3) 最後再由教師做總結。 2. 比較臺灣的母親節與其他國家的異同。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 比較日期的異同。 (2) 比較母親節的代表物品異同。 (3) 教師總結。 	口語評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十四</p>	<p>5月16日至 5月22日</p>	<p>Happy Mother's Day 3-3</p>	<p>1. 用英語介紹自己的媽媽或阿嬤。 (1) 教師現在黑板上，揭示用英語形容外表的句型。 (2) 讓學生利用提示介紹自己的母親或家人。 2. 製作一張以英文寫成的母親節卡片。 (1) 教師複習之前學過的卡片寫法。 (2) 教師展示之前教過的感謝卡寫法，並帶學生一起複習。 (3) 教師發下卡片紙，請學生用英語完成一張母親節卡片。</p>	<p>口語評量 聽力評量 實作評量</p>		
<p>十五</p>	<p>5月23日至 5月29日</p>	<p>Graduation 3-1</p>	<p>1. 用英語短片介紹外國的畢業典禮。 (1) 教師播放外國畢業典禮的影片。 (2) 學生仔細聆聽，並和夥伴討論找出影片中畢業有關的英語。 2. 認識畢業的相關英語詞彙。 (1) 學生就討論結果，發表與畢業相關的英語。 (2) 教師展示相關的英語詞彙，並要學生猜測中文的意思是什麼。 (3) 學生發表之後，教師做總結。</p>	<p>口語評量</p>		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5月30日至6月5日	Graduation 3-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界各國小學的學制及說法。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 讓學生說出本校 1-6 年級的英語說法(可讓學生外出到各班找找看) (2) 請學生發表年級的英語說法。 (3) 教師介紹美國某一所小學的網頁，讓學生加以印證自己的說法有無錯誤。 2. 比較臺灣的小學與其他國家的異同。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師用影片介紹世界各國的小學，讓學生從中發現自己與其他國家小學生的異同。 (2) 兩兩討論內容後，進行組間的分 (3) 教師做總結。 	口語評量		
十七	6月6日至12日	Graduation 3-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語介紹自己一位即將畢業的學長姊。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師複習介紹人物的英語說法。 (2) 讓學生在台下準備，用英語介紹一位即將畢業的學長姊。 (3) 之後輪流上台發表，並讓台下的同學猜猜看，他／她介紹的是哪一位學長姐。 2. 製作一張以英文寫成的畢業祝福的卡片。 	口語評量 聽力評量 實作評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	6月13日至 6月19日	Dragon Boat Festival 3-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英語短片介紹端午節的由來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師播放影片介紹端午節。 (2) 讓學生仔細觀賞並聆聽，猜測影片介紹的是什麼節日，並發表從甚麼地方可以知道是端午節 2. 認識端午節的相關英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師介紹元宵節的英語詞彙，並用英語解釋。 (2) 讓學生猜猜看英語的中文是什麼。 (3) 最後教師做總結。 	口語評量		
十九	6月20日至 6月26日	Dragon Boat Festival 3-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹在臺灣端午節時的風俗習慣。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請學生用中文發表，我們端午節的風俗習慣。 (2) 教師播放端午節活動的英語影片。 2. 認識與端午節慶祝活動相關的英語詞彙。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師展示元宵節活動的英語，讓學生做正確的中英文配對。 (2) 教師做總結。 3. (回家功課)上網或看書找粽子的材料及作法 	口語評量		

附件3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	6月27日至 6月30日	Dragon Boat Festival 3-3	<p>1. 認識粽子材料的英語詞彙。</p> <p>(1) 教師展示材料的英語名稱，並用英語解釋，讓學生猜猜看它們的中文意思。</p> <p>(2) 教師做總結。</p> <p>2. 聽老師以英語說，按照指示完成粽子學習單。</p>	<p>口語評量 聽力評量 紙筆評量(學習單)</p>		
----	-----------------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。