

南投縣集集國民小學 109 學年度彈性課程計畫

(此表與附件 3-4-2 擇一撰寫)

【第一學期】

課程名稱/ 類別	英語/統整性主題	年級/班級	五年級/甲班
教師	黃雅蘭老師編修	上課節數/時段	每週 1 節

設計理念：

1. 以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。
2. 以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。

課程目標：

1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
4. 能寫出各課相關之字彙和句子。
5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。
6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。
7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	8月28日 至 8月29日	Starter Unit	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 教導字母 ch 和 sh 的發音及字母拼讀單字。 帶念 Listen and chant. 句子。 帶念 Listen and say. 韻文。 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「快寫高手」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
二	8月30日 至 9月5日	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and check or cross. 請學生聽 CD，在作答區打勾或叉。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 學生分為兩人一組，依照課本的圖表進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>三</p>	<p>9月6日 至 9月12日</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生助動詞 do / does 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「井字遊戲」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	
<p>四</p>	<p>9月13日 至 9月19日</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 wh 和 ph 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「昏天暗地轉轉轉」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	

<p>五</p>	<p>9月20日至 9月26日</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將人物代號填到正確的飲料框內。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。</p>	
<p>六</p>	<p>9月27日至 10月03日</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生動詞 want / wants 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「飲料對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

七	10月04日至 10月10日	Unit 2 This Is My Cup of Tea	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生喜歡什麼飲料？最常喝什麼飲料？ 2. 解說課本圖片內容：bubble tea 珍珠奶茶、matcha 抹茶、black tea 紅茶、ice cream soda 冰淇淋蘇打。 3. <u>Say Your Thoughts</u> 請學生想一想自己最喜歡的飲料是什麼，並分享其他各地有名的飲料。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>	
八	10月11日至 10月17日	Unit 2 This Is My Cup of Tea	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I want some _____. 【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 want 或 wants。 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>九</p>	<p>10月18日至 10月24日</p>	<p>Review 1</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	
<p>十</p>	<p>10月25日至 10月31日</p>	<p>Review 1</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 單字。 【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念 Unit 1 與 Unit 2 的 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，並請學生留意動詞的變化。 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念 Unit 1 與 Unit 2 故事。 2. 分組練習，並上臺演出 Unit 1 與 Unit 2 故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	

<p>十一</p>	<p>11 月 01 日至 11 月 07 日</p>	<p>Unit 3 It' s Not My Day!</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and circle 請學生聽 CD，圈出聽到的星期單字。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Circle and guess. 請學生兩人猜拳，猜贏的學生 A 先用 Is today Thursday? 的句型猜測學生 B 所設定的答案，一直到答案被猜中為止。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	
<p>十二</p>	<p>11 月 08 日至 11 月 14 日</p>	<p>Unit 3 It' s Not My Day!</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識星期名稱的順序及星期名稱首字要大寫。 2. 教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「今天星期幾？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十三</p>	<p>11 月 15 日至 11 月 21 日</p>	<p>Unit 3 It' s Not My Day!</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c 及其發音。 2. 教導字母 hard c 和 soft c 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「火眼金睛」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	
<p>十四</p>	<p>11 月 22 日至 11 月 28 日</p>	<p>Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Point, ask, and answer. 將學生分成兩人一組。看圖進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十五</p>	<p>11 月 29 日至 12 月 05 日</p>	<p>Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生 how many 接可數名詞的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「蔬果大調查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	
<p>十六</p>	<p>12 月 06 日至 12 月 12 日</p>	<p>Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生是否知道這些蔬果長在哪裡。 2. 解說課本圖片內容，說明番茄與小黃瓜是生長在枝葉上，而洋蔥、紅蘿蔔與馬鈴薯則是生長在土裡。 3. Find the Answers 請學生想一想、猜猜看，番薯、薑與大蒜是否生長在土裡。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	12月13日至 12月19日	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I need _____.</p> <p>【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 need 或 needs。</p> <p>【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>
----	-------------------	---	---	---	--

<p>十八</p>	<p>12月20日至 12月26日</p>	<p>Review 2</p>	<p>【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 單字、句型與故事。 【練習活動】約 25 分鐘 進行活動「彩虹與閃電」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
-----------	---------------------------	-----------------	---	--	--	--

<p>十九</p>	<p>12月27日至 1月2日</p>	<p>Review 2</p>	<p>【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Starter Unit~Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。 【字母拼讀複習】約 25 分鐘 進行活動「Play and Say」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
-----------	-------------------------	-----------------	---	--	--	--

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十</p>	<p>1 月 3 日 至 1 月 9 日</p>	<p>Final Review</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【讀者劇場教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 將全班分組，每組各代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。 4. 將全班分成六人一組，學生分組各別練習對話。 5. 各組輪流上台演出。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	
<p>二十一</p>	<p>1 月 10 日至 1 月 16 日</p>	<p>Culture:Food Festivals</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【練習活動】約 10 分鐘 1. 請學生說說地圖上的國名和各圖所代表的節慶。 2. 請學生填寫各圖配合的國名號碼。 3. 待全班完成後訂正答案，並帶學生再念一次這四個節慶的說法。 【歌謠教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。 3. 將學生分組練唱並請各組自行設計動作。 4. 請各組上台演出。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	

<p>二十二</p>	<p>1月17日至 1月20日</p>	<p>Book 6 Starter Unit</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Where is ____? He' s / She' s in the _____. , 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Find and circle. 請學生看圖片，圈出各個人物，並做問練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「捉迷藏」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>	
------------	-------------------------	----------------------------	--	---	--	--

【第二學期】

課程類別	英語/統整性主題	年級/班級	五年級/甲班
教師	黃雅蘭老師編修	上課節數/時段	每週 1 節

設計理念：

1. 以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以幽默的故事，激發孩子的學習興趣。故事的編寫以該單元的主要單字及句型為主，並融入日常生活用語，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。

課程目標：

1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
4. 能寫出各課相關之字彙和句子。
5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。
6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。
8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教學活動重點	評量方式	重大議題	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月18日 至 2月20日	Unit 1 It' s a Piece of Cake	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
二	2月21日 至 2月27日	Unit 1 It' s a Piece of Cake	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生 be going to 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「機會轉盤」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
三	2月28日 至 3月6日	Unit 1 It' s a Piece of Cake	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「滅蚊行動」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
四	3月7日 至	Unit 2 We' re in the Same Boat	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 	<p>【家政教育】</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

	3 月 13 日		<p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and check. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>3-3-4 認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
五	3 月 14 日 至 3 月 20 日	Unit 2 We' re in the Same Boat	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生助動詞 can / can' t 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「步步高升」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>
六	3 月 21 日 至 3 月 27 日	Unit 2 We' re in the Same Boat	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「發音心臟病」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

七	3月28日 至 4月3日	Review 1	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘</p> <p>A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read, look, and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
八	4月4日 至 4月10日	Review 1	<p>【暖身活動】約 15 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。 2. 教室中央放三張椅子，並貼上 ay, ea, 和 v。 3. 請學生來挑戰，將地上的字母拼讀單字卡撿起後念一次，再放到對應的椅子。 4. 教師計時，學生完成後，請下一位同學挑戰。 <p>【字母拼讀複習】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在黑板上畫一個井字圖。 2. 全班分兩組，兩組猜拳，贏的組別先開始。 3. 教師說一個字母拼讀單字，如：bike，贏的組別上台選定一格寫下單字，若正確則佔領該格；若錯誤，則擦掉該字，換另一組進行。 4. 兩隊輪流，先連成一條線的組別獲勝。 <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
九	4月11日 至 4月17日	Review 1	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 <p>【國際文化延伸教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹維也納金色大廳。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生認識維也納，以及著名的金色大廳。 3. 帶念課本上句子。 <p>【指定作業】約 5 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
十	4 月 18 日 至 4 月 24 日	Unit 3 Face the Music	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and match. 請學生聽 Super E-Book 或 CD，依據聽力內容將人物與科目連起來。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十一</p>	<p>4 月 25 日 至 5 月 1 日</p>	<p>Unit 3 Face the Music</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所有格的關係。 2. 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各個主格對應不同的所有格：I (我) → my (我的)、you (你) → your (你的)、he (他) → his (他的)、she (她) → her (她的)、we (我們) → our (我們的)、they (他們) → their (他們的)。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「小小調查員」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	
<p>十二</p>	<p>5 月 2 日 至 5 月 8 日</p>	<p>Unit 3 Face the Music</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 2. 教導 o_e, oa 和 ow 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「坐坐樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

					體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
十三	5月9日 至 5月15日	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
十四	5月16日 至 5月22日	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「課後活動大調查」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>

<p>十五</p>	<p>5 月 23 日 至 5 月 29 日</p>	<p>Unit 4 Don' t Be a Couch Potato</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「小心地雷」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
<p>十六</p>	<p>5 月 30 日 至 6 月 5 日</p>	<p>Review 2</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【字母拼讀複習】約 15 分鐘 1. 教師備齊 Work Bank 裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則。 2. 請學生將 Work Bank 裡的單字填入表格中。 3. 教師抽出字卡，請全班一起念出該單字，並在表格中畫掉該字。 4. 連成線的學生，需舉手喊出 Bingo! 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適</p>	

					合發展的方向。
十七	6月6日 至 6月12日	Review 2	<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【歌謠韻文教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 <p>【國際文化延伸教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹波蘭餃子。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念相關單字。 3. 請學生分享波蘭餃子的特色。 <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十八</p>	<p>6 月 13 日 至 6 月 19 日</p>	<p>Final Review</p>	<p>【暖身活動】約 10 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number.. 播放 CD / Super E-Book, 請學生仔細聽, 依序將聽到的內容標上號碼。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「護送小河馬」 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
<p>十九</p>	<p>6 月 20 日 至 6 月 26 日</p>	<p>Final Review</p>	<p>【暖身活動】約 10 分鐘 【讀者劇場教學】約 25 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book, 帶一起練習對話數次。 2. 將全班分組, 每組代表一個角色, 練習課本對話直到熟練為止。 3. 各組輪流上台表演, 學生亦可自行加入台詞做變化。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生複習 U1~U4 的單字和句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	6 月 27 日 至 6 月 30 日	Culture:Transportation Around the World	<p>【暖身活動】約 10 分鐘 【歌謠教學】約 25 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
----	---------------------------	---	--	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格灰底部分皆以一二年級為舉例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。