

### 南投縣集集國民小學 109 學年度部定課程計畫

#### 【第一學期】

領域 /科目	語文領域/閩南語	年級/班級	二年級/甲班
教師	黃雅蘭老師編修	上課週節數	每週 1 節

課程目標：

1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。
2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。
3. 能學會一星期的名稱並正確發音。
4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。
8. 學會本課的句型應用於生活中。
9. 認識農曆過年的風俗習慣。
10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	核心素養	單元名稱			

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

一	8/28 - 8/29	閩-E-A2	第一課 貓 咪愛洗面	<p>1. 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。）</p> <p>2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>3. 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p> <p>5. 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	【家庭教育】
二	8/30 - 9/05	閩-E-A2	第一課 貓 咪愛洗面	<p>1. 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。）</p> <p>2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>3. 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p> <p>5. 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	【家庭教育】
三	9/06 - 9/12	閩-E-A2	第一課 貓 咪愛洗面	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1. 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。</p> <p>3. 教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。</p> <p>4. 課本第 16、17 頁為基礎學習內容,第 18、19 頁為進階學習內容,教師可視學生程度差異化教學。</p>		
四	9/13 - 9/19	閩-E-A2	第一課 貓 咪愛洗面	<p>(一)活動一：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽,再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵,讓學生逐句跟念,直到學生了解文意。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1. 教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖,為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題,仔細聆聽 CD 內容後,再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p> <p>2. 教師播放教學媒體,請學生仔細聽,將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1. 此「做伙來耍」是透過問答活動的進行,培養學生主動思考的能力。</p> <p>2. 教師可帶領全班討論後,再播放教學媒體,全班一同複誦。</p> <p>3. 教師可將全班兩兩一組進行角色扮演,利用課本第 25 頁的問題,模擬記者訪問的情境,練習盥洗用品的問句與回答。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
五	9/20 - 9/26	閩-E-B1	第二課 種 豆仔	<p>1. 教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽,請學生發表意見後,教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說?」「種豆子會有哪些有趣的事呢?」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>2. 教師利用課文頁中的情境圖,讓學生先觀察情境圖,再請學生舉手發言,藉此先行預習,導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。</p> <p>3. 教師播放教學媒體,請學生隨著歌曲一起做律動,並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文,教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5. 教師說明課文內容,以加強學習效果。</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>六</p>	<p>9/27 - 10/03</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>第二課種 豆仔</p>	<p>(一)活動一：我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>(二)活動二：相招來開講 1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>七</p>	<p>10/04 - 10/10</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>第二課種 豆仔</p>	<p>(一)活動一：想看覓 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習 1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3. 學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍 1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種然，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 3. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同学。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>八</p>	<p>10/11 - 10/17</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>單元活動一</p>	<p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功 1 1. 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2. 第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。 4. 第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 1 1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。 2. 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 3. 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 4. 最後，利用課本第 43 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>	<p>1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>九</p>	<p>10/18 - 10/24</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>第三課 兔仔佢龜比賽</p>	<p>1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6. 教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉烏」、「逐家」等詞，並參考例句教學。 7. 播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>十</p>	<p>10/25 - 10/31</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>第三課 兔仔佢龜比賽</p>	<p>(一)活動一：我會曉講 1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2. 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 (二)活動二：講俗語</p>	<p>1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鯨無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鯨沒有尾巴。</p> <p>3. 教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(三) 活動三：相招來開講</p> <p>1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2. 領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。</p> <p>3. 全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。</p>		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
十一	11/01 - 11/07	閩-E-B1 閩-E-C2	<p><b>第三課 兔仔佢龜比賽</b></p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1. 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</p> <p>2. 本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</p> <p>2. 「走標比賽， 走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。</p> <p>3. 猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
十二	11/08 - 11/14	閩-E-A1 閩-E-B1	<p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第60頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功2</p> <p>1. 教師帶著學生看課本第61頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2. 教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事2</p> <p>1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 表演評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？(牠們發生什麼事情?)		
十三	11/15 - 11/21	閩-E-C1	第四課 掃帚 帚俗奮斗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</li> <li>2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</li> <li>3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</li> <li>4. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</li> <li>5. 教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</li> <li>6. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> <li>7. 熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</li> <li>8. 重複練習課文律動至熟練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料蒐集</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 表演評量</li> </ol>	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十四	11/22 - 11/28	閩-E-C1	第四課 掃帚 帚俗奮斗	<p>(一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。</p> <p>(二)活動二：聽謎猜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</li> <li>2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</li> <li>3. 教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</li> </ol> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</li> <li>2. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔因仔咧做啥物？(那個小男孩在做什麼？) (2)彼个查某因仔咧做啥物代誌？(那個小女孩在做什麼事情？)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 討論發表</li> </ol>	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十五</p>	<p>11/29 - 12/05</p>	<p>閩-E-C1</p>	<p>第四課 掃帚拾畚斗</p>	<p>(一)活動一：來練習 1. 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2. 教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3. 教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4. 教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 (二)活動二：做伙來耍 1. 本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2. 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 3. 最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	
<p>十六</p>	<p>12/06 - 12/12</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>第五課 過年</p>	<p>1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4. 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 <b>【國際教育】</b> 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>
<p>十七</p>	<p>12/13 - 12/19</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>第五課 過年</p>	<p>(一)活動一：我會曉講 1. 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1. 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 3. 待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU2 孝悌仁愛。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>



附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十八</p>	<p>12/20 - 12/26</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>第五課 過年</p>	<p>(一)活動一：來練習 1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 (二)活動二：做伙來耍 1. 學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第 111、112 頁的色紙，進行活動。 2. 依照課本第 91 頁摺紙步驟完成摺紙活動。 3. 完成品可在上面寫願望或是祝福的話。 (三)活動三：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，困仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3. 教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量</p>	
<p>十九</p>	<p>12/27 - 1/2</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>單元活動三</p>	<p>(一)活動一：練武功 3 1. 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2. 教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：門陣聽故事 3 1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2. 教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量</p>	
<p>二十</p>	<p>1/3 - 1/9</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>發粿</p>	<p>1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2. 教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3. 教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4. 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 表演評量</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>二十一</p>	<p>1/10 - 1/16</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>比手畫刀、 心臟病、學 我講、連看 覓</p>	<p>(一)比手畫刀 1. 教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲?說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2. 教師指導學生「玩法」的內容,請學生選出自己喜歡的遊戲。 (二)心臟病 1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2. 兩人一組,圖卡為題目,類似「心臟病」的遊戲,一起丟出圖卡,丟到一樣的要閩南語說出該語詞,最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲?說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)連看覓 1. 教師說明題幹的意思。 2. 請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論發表</p>	
<p>二十二</p>	<p>1/17 - 1/20</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>DoReMi 耍 物</p>	<p>1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路?牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2. 請全班學生站起來,分別站在座位旁走道,教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞,一邊做該圖例的動作。 3. 接著播放教學媒體,讓學生練習邊念邊做動作一次;再播放歌曲,讓學生邊唱邊做律動,教師可操作一至二次。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	

【第二學期】

領域 /科目	語文領域/閩南語	年級/班級	二年級/甲班
教師	黃雅蘭老師編修	上課週節數	每週 1 節

課程目標：

1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。
2. 說出基本顏色的閩南語說法。
3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。
4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。
5. 說出月分的閩南語說法。
6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	核心素養	單元名稱			
一	2/18 - 2/20	閩-E-A1 閩-E-B1	第一課 彩色 筆	活動一：我會曉講 1. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2. 討論教室內物品的顏色。 3. 進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅嬌，烏大範。 活動三：相招來開講 1. 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2. 以可替換的插圖(物品)和學生依指定句型討論對話。	1. 口語評量 2. 討論活動	<b>【戶外教育】</b> 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

二	2/21 - 2/27	閩-E-A1 閩-E-B1	第一課 彩色筆	<p>活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。</li> <li>2. 進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。</li> </ol> <p>活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習語詞。</li> <li>2. 進行「支援前線」的認色教學遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 遊戲評量</li> </ol>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
三	2/28 - 3/6	閩-E-A1 閩-E-B1	第二課 春天的早起時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。</li> <li>2. 教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。</li> <li>3. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。</li> <li>4. 進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	
四	3/7 - 3/13	閩-E-A1 閩-E-B1	第二課 春天的早起時	<p>活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。</li> <li>2. 參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。</li> <li>3. 進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。</li> </ol> <p>活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。</li> <li>2. 依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。</li> <li>3. 學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。</li> <li>4. 教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>品EJU1 尊重生命。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
五	3/14 - 3/20	閩-E-A1 閩-E-B1	第二課 春天的早起時	<p>活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。</li> <li>2. 作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。</li> <li>3. 進行「快問快答」教學遊戲。</li> </ol> <p>活動二：做伙來耍</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 遊戲評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。</li> <li>2. 教師解說「觀相揣」的操作方式。</li> <li>3. 領讀頁面短句與釋義。</li> <li>4. 學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。</li> <li>5. 進行「找寶物」教學遊戲。</li> </ol> 活動三：臆謎猜 頭圓尾直，六跣四翼。		與敏感，體驗與珍惜環境的好。
六	3/21 - 3/27	閩-E-A1 閩-E-B1	單元活動一	活動一：練武功 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。</li> <li>2. 進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。</li> </ol> 活動二：鬥陣聽故事 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習〈火金姑〉傳統童謠。</li> <li>2. 學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。</li> <li>3. 各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> 閱E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 <b>【戶外教育】</b> 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【品德教育】</b> 品EJU1 尊重生命。
七	3/28 - 4/3	閩-E-A2 閩-E-B1	第三課 規工 笑微微	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。</li> <li>2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。</li> <li>3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</li> <li>4. 教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 <b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
八	4/4 - 4/10	閩-E-B1 閩-E-C1	第三課 規工 笑微微	活動一：我會曉講 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。</li> <li>2. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</li> <li>3. 教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論活動</li> </ol>	<b>【閱讀教育】</b> 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</li> <li>2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</li> <li>3. 請學生調出相招來開講的時間。</li> </ol>		
九	4/11 - 4/17	閩-E-B1 閩-E-C1	<p>第三課 規工 笑微微</p> <p>活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。</li> <li>2. 教導來練習的題幹及教學生看時間表。</li> <li>3. 播放音檔，引導作答。</li> </ol> <p>活動二：講俗語</p> <p>透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閩驚鬼。</p> <p>活動三：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 備妥圖卡，分類放置。</li> <li>2. 教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。</li> <li>3. 分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 表演評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>		
十	4/18 - 4/24	閩-E-B1 閩-E-C1	<p>第四課 春天 欲轉去</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</li> <li>2. 教師領讀課文，解釋文意與情境。</li> <li>3. 播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</li> <li>4. 進行教學遊戲「火車過山洞」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	
十一	4/25 - 5/1	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>第四課 春天 欲轉去</p> <p>活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。</li> <li>2. 進行「月分對碰」教學遊戲。</li> <li>3. 介紹與月分相關的俗諺。</li> </ol> <p>活動二：講俗語</p> <p>五月五，龍船鼓佻跔步。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將全班學生分成二組，進行對話練習。</li> <li>2. 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</li> <li>3. 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 表演評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十二</p>	<p>5/2 - 5/8</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>第四課 春天 欲轉去</p>	<p>活動一：來練習 1. 教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2. 教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3. 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 活動二：做伙來耍 1. 教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。 2. 全班學生跟著教師念誦月分。 3. 當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4. 教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量</p>	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十三</p>	<p>5/9 - 5/15</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>單元活動二</p>	<p>活動一：練武功2 1. 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。 2. 師生對話，引導並確認正確答案。 活動二：鬥陣聽故事2 1. 教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？ 2. 教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 3. 師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量</p>	
<p>十四</p>	<p>5/16 - 5/22</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>第五課 去海 邊仔</p>	<p>1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、冬天」，複習季節。 2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十五</p>	<p>5/23 - 5/29</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>第五課 去海邊仔</p>	<p>活動一：我會曉講 1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 活動三：激骨話 囡仔人穿大人衫一大軀（大 輪）。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>十六</p>	<p>5/30 - 6/5</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>第五課 去海邊仔</p>	<p>活動一：來練習 1. 引導學生理解題幹的意思。 2. 請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3. 播放音檔。 活動二：做伙來耍 1. 教師說明題旨，示範活動如何進行。 2. 教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3. 備妥貼紙。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗</p>	
<p>十七</p>	<p>6/6 - 6/12</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>單元活動三</p>	<p>活動一：練武功 3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 2. 教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3. 教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 4. 教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？ 活動二：鬥陣聽故事 3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2. 師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。</p>	<p>1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量</p>	



附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十八	6/13 - 6/19	閩-E-A2 閩-E-B1	來換衫	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。	1. 口語評量 2. 表演評量	
十九	6/20 - 6/26	閩-E-B1	生日的祝福	1. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2. 讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 讓學生發表所見的課文插圖內容。	1. 口語評量 2. 表演評量	
二十	6/27 - 6/30	閩-E-B1	尪仔標、過五關、來搵路	1. 準備圖卡、移動桌椅。 2. 學生分兩組，各在桌子的兩旁。 3. 各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。