

(一) 五年級上學期之學習目標

1. 能熟練乘數是三位數的乘法。
2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。
3. 能熟練除數是三位數的除法。
4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。
5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。
6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。
7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。
8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。
9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。
10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。
11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。
12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。
13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。
14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。
15. 能將分數標記在數線上。
16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。
17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。
18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。
19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。
20. 能做簡單異分母分數的加法。
21. 能做簡單異分母分數的減法。
22. 分數的應用。
23. 能解決乘除和連除的計算。
24. 能解決多步驟的計算問題。
25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。

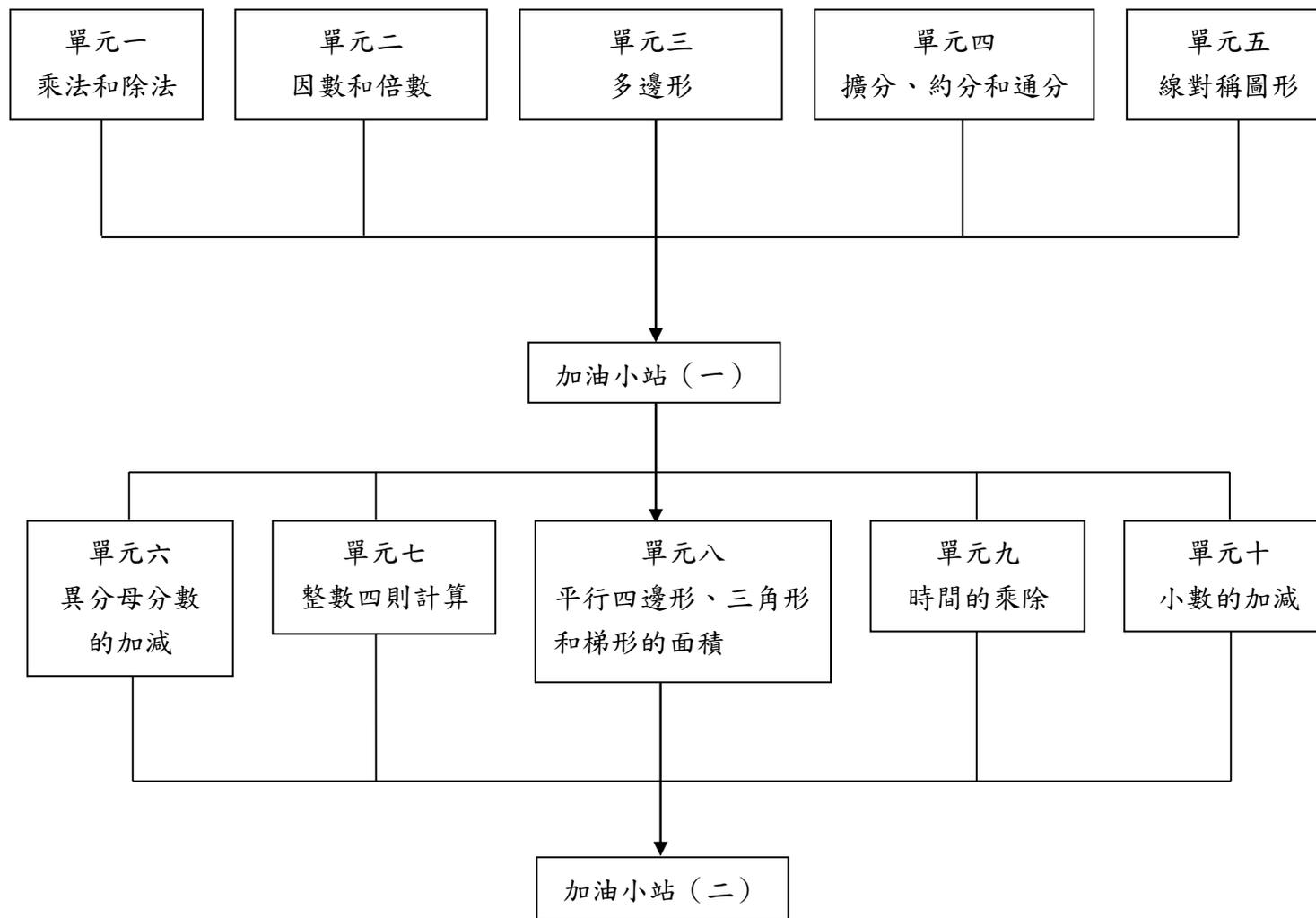
26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。
27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。
28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。
29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。
30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。
31. 能解決時間的乘法問題。
32. 能解決時間的除法問題。
33. 能解決時間的應用問題。
34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。
35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。
36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。

(二) 五年級上學期之數學領域教學計畫表

1. 學科領域：數學

2. 適用對象：一〇九學年度上學期五年級學生

3. 架構圖：



(三) 五年級上學期九年一貫 數學 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	8/28 - 8/29	單元 1 乘法和除法	1-1 乘數是三位數的乘法、 1-2 末位是0的乘法	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是0的整數乘法。	1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3. 能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4. 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5. 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 6. 能熟練乘數末位是0的直式乘法記錄。 7. 能熟練被乘數末位是0的直式乘法記錄。 8. 能熟練末位是0的直式乘法記錄。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
二	8/30 - 9/05	單元 1 乘法和除法	1-3 三位數除以三位數	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數	1. 能熟練除數是三位數的除法。 2. 能熟練除數末位是0的整數直式除法。	1. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 2. 能熟練四位數除以	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			位數 、 。 1-4 四位 數除 以三 位數 1-5 末位 是 0 的除 法	乘、除的直式計算 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1		三位數，商是二位數的直式除法問題。 3. 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。 5. 能熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問題。			發表評量	權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。
三	9/06 - 9/12	單元 2 因 數和 倍數	2-1 整除 2-2 因數 、 2-3 公因 數和 最大 公因 數	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是0的結果，了解整除的意義。 2. 透過操作的活動探討長方形的排列。 3. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 4. 能用除法或乘法找出整數的因數。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C-5 、C-C-6、C-C-8、 C-E-4		5. 能透過具體情境， 用整除找出一個數的 所有因數。 6. 能從兩個整數的所 有因數中認識相同的 因數。 7. 能找出兩個數相同 因數，了解公因數和 最大公因數的意義。 8. 透過找出兩整數的 所有公因數和最大公 因數，解決生活上的 問題。					九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。
四	9/13 - 9/19	單元 2 因 數和 倍數	2-4 倍數 、 公 倍 數。 2-5 公 倍 數 和 最 小 公 倍 數 、 最 大 公 因 數 與 最 小 公 倍 數。 2-6 倍 數 的 應 用	N-3-03能理解因數 、 倍 數 、 公 因 數 與 公 倍 數。 5-n-04能理解因數 和 倍 數。 5-n-05能認識兩數 的 公 因 數 、 公 倍 數 、 最 大 公 因 數 與 最 小 公 倍 數。 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T-2 、 C-S-1、C-S-2、	1. 由具體的操作活動理 解倍數、公倍數和最 小公倍數。 2. 能察覺2、5、10、3 的倍數。	1. 透過乘法問題的解 題活動，認識倍數的 意義。 2. 察覺倍數有無限多 個。 3. 能從乘法和除法的 解題紀錄中，了解倍 數和因數的關係。 4. 能從除法的解題紀 錄中，解決生活上的 問題。 5. 能從兩個整數的倍 數中，找出相同的倍	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基 本權利，並了解人權 與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決 問題及做決定。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 六、文化學習與 國際瞭解。 九、主動探索與

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			找 2 、 5 、10 和 3 的倍 數	C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C-5 、C-C-6、C-C-8、 C-E-4		數，了解公倍數和最 小公倍數的意義。 6. 透過找出兩個整數 的公倍數和最小公倍 數，解決生活上的問 題。 7. 能判別2、5、10、3 的倍數。					研究。 十、獨立思考與 解決問題。
五	9/20 - 9/26	單元 3 多 邊形	3-1 3-2 多邊形 3-3 三角 形邊 性質 3-4 形內 各角	S-3-02能透過操作 多邊，認識「三角形三 內角和為180度」與 「兩邊和大於第三 正多邊」的性質。 S-3-03能理解平面 圖形的線對稱關係 。5-s-01能透過操作 ，理解三角形三內 角和為180度。 5-s-02能透過操作 ，理解三角形任意 兩邊和大於第三邊 。5-s-04能認識線對 稱，與簡單平面圖	1. 能透過操作，認識並 說出多邊形的意義與性 質。 2. 能認識並理解正多邊 形的意義與性質。 3. 能透過操作，理解三 角形任意兩邊和大於第 三邊。 4. 能透過操作，理解三 角形邊長的性質。 5. 能透過操作，理解三 角形三內角和為180度 並解決相關問題。	1. 透過圖形製作活動 ，了解各圖形的邊、 角、頂點的數量及多 邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意 義。 3. 能透過操作給定的 圖形，來認識正多邊 形的性質。 4. 能理解正多邊形各 邊等長，各角一樣大 的意義。 5. 能透過具體情境， 理解兩點間長度是最 短距離。 6. 能透過具體測量， 理解三角形任意兩邊	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的基 本權利，並瞭解人權 與社會責任的關係。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			的和 、 連結： 3-5 多邊 形內 各角 和的 應用	形的線對稱性質。 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8		和大於第三邊。 7.能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 8.能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 9.能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 10.能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。 11.能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。 12.能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。					
六	9/27 - 10/03	單元 4 擴 分、 約分 和通 分	4-1 擴分 、 4-2 約分 、 4-3	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。	1.透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2.運用擴分找出一個分數的等值分數。 3.透過合併小單位找出一個分數的等值分	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			通分	<p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4</p>		<p>數，理解約分的意義。</p> <p>4. 運用約分找出一個分數的等值分數。</p> <p>5. 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。</p> <p>6. 運用擴分和約分，理解通分的意義。</p> <p>7. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。</p>				<p>與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
七	10/04-10/10	單元 4 擴分、約分和通分	4-4	<p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p>	<p>1. 在具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>2. 能將分數標記在數線上。</p>	<p>1. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。</p> <p>2. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。</p> <p>3. 能自行繪製數線並</p>	4	南一電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通</p>

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			4-5 繪製 分數 的數 線	N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4		標記出分數。 4. 能在給定的數線上，標記出分數。				與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 十、獨立思考與解決問題。
八	10/11-10/17	單元 5 線 對稱 圖形	5-1 認識 線對 稱圖 形及 對稱 軸	S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結：	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 3. 能透過鏡射遊戲，	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8		<p>體驗線對稱的現象。</p> <p>4. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。</p> <p>5. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。</p> <p>6. 透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。</p>					研究。 十、獨立思考與解決問題。
九	10/18-10/24	單元 5 線對稱圖形	<p>5-2 認識圖形的線對稱關係。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>連結： 角、</p> <p>5-3 畫出線對稱圖形、</p> <p>5-4 剪出</p>	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	<p>1. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>2. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p>	<p>1. 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。</p> <p>2. 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。</p> <p>3. 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。</p> <p>4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>5. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。</p> <p>6. 能在點格板上畫出</p>	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			線對稱圖形			線對稱圖形。 7.能透過剪紙，製作出線對稱圖形。					
十	10/25-10/31	加油小站一	加油小站一住基會	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分、抓的意義。 S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	1. 複習單元一～單元五	1. 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 能利用三角形內各角的和進行解題。 3. 能理解線對稱圖形。 4. 能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 5. 能利用擴分、約分找出等值分數。 6. 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
十一	11/01-11/07	單元 6 異分母分數的加減	6-1 異分母分數的加法、	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。	1. 能用通分做異分母分數的加法。 2. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3. 能用最小公倍數通	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			6-2 異分母分數的減法	比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1		分做異分母分數的加法。 4. 能用約分通分做異分母分數的加法。 5. 能做需要進位的異分母分數加法。 6. 能做含有帶分數的異分母分數加法。 7. 能用通分做異分母分數的減法。 8. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 10. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 11. 能用約分通分做異分母分數的減法。 12. 能做含有帶分數的異分母分數減法。 13. 能做需要退位的異分母分數減法。				本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十二	11/08-11/14	單元 6 異分母分數	6-3 分數的應用	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	1. 分數的應用。	1. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		的加減		5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1		2. 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。			發表評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十三	11/15-11/21	單元 7 整數四則計算	7-1 乘除和連除的計算 7-2 多步驟計算、化計算。 7-3 分配律、 7-4	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。	1. 能解決乘除和連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 3. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 4. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎家政教育 3-3-5運用消費知能選購合適的物品。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			簡化計算	<p>5-n-03能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3</p>		<p>5. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。</p> <p>6. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。</p> <p>7. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。</p>					
十四	11/22-11/28	單元8 平行四邊形	8-1 平行四邊形的	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平	1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		形、三角和梯形的面積	面積和高	3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 8-2。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同、5-s-05) 8-3 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	行四邊形的面積關係。 2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	面積。 2.能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 3.能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 4.能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。 5.能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。 6.能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 7.能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 8.能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的			發表評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						底和高之對應關係。 9. 能找（畫）出梯形的高。 10. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。 11. 能了解三角形面積的求法及公式。 12. 能了解梯形面積的求法及公式。 13. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 14. 能用中文簡記平行四邊形的面積為底 \times 高。 15. 能用中文簡記三角形的面積為底 \times 高 $\div 2$ 。 16. 能用中文簡記梯形的面積為（上底+下底） \times 高 $\div 2$ 。					
十五	11/29-12/05	單元 8 平行四邊形、	8-4 面積的變化、 8-5	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)	1. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	1. 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 2. 能理解等底、等高的三角形，面積都是	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		三角形和梯形的面積	面積公式的應用	A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	2.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	相等的。 3.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 4.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 5.將複合圖形合成與分解。 6.運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。				1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十六	12/06-12/12	單元的乘除	9-1時間的乘法 9-2時間的除法	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	1.會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2.會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3.會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4.會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				、 C-C-8、C-E-1、C-E-4		5. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。					九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十七	12/13 -12/19	單元 9 時的 乘除 的應 用	9-2 時間 的除 法、 9-3 時間 的應 用 、 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	1. 能解決時間的除法問題。 2. 能解決時間的應用問題。	1. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 2. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 3. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十八	12/20 -12/26	單元 10 小數 的加 減	10-1 認識 多位 小數 、 10-2	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標	1. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			小數的加減和應用	<p>記在數線上。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>		<p>中的問題。</p> <p>3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。</p>				<p>本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>	<p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
十九	12/27-1/2	單元 10 小數的加減	<p>10-2小數的加減和應用</p> <p>10-3小數數線</p>	<p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的</p>	<p>1. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>2. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p>	<p>1. 能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。</p> <p>2. 能在給定的數線上，標記出小數。</p> <p>3. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。</p>	4	南一電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p>

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4							六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
二十	1/3 - 1/9	加油站 二	加油站 抓 住 基 會	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形	1. 複習單元六～單元十	1. 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2. 能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3. 能計算複合圖形的個別面積。 4. 能解決四位以內小數的加減法問題。 5. 能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6. 能解決時間的應用問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				、平行四邊形與梯形的面積公式。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。							
二十一	1/10 - 1/16	總複習	總複習	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對	1. 複習單元六～單元十	1. 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2. 能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3. 能計算複合圖形的個別面積。 4. 能解決四位以內小數的加減法問題。 5. 能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6. 能解決時間的應用問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。							
	1/17 - 1/20	總複習	總複習	<p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>	1. 複習單元六～單元十	<p>1. 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>2. 能在遊戲中熟練異分母分數的加減。</p> <p>3. 能計算複合圖形的個別面積。</p> <p>4. 能解決四位以內小數的加減法問題。</p> <p>5. 能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>6. 能解決時間的應用問題。</p>	4	南一電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>		

