

南投縣集集國民中/小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	集讚攻略-漫遊集集/統整性主題探究課程	年級/班級	六年級/甲班
教師	陳慧芬	上課節數/時段	19 節

設計理念：

集集鎮為全國知名的觀光小鎮，林蔭的街道，乾淨的環境，其中著名的綠色隧道自行車道及環鎮自行車道於 105 年獲選為全台十大經典路線後，本鎮持續將自行車道路線系統優質化。本校畢業班結合「營造友善自行車道」的當地資源，規畫自行車環鎮路線，藉由自行車環鎮運動認識家鄉環境，體驗樂活小鎮時，希望培養學生愛家愛鄉的鄉土情懷與養成愛運動的好習慣。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

課程目標：

1. 集集采風--認識集集鎮重要景點，規畫自行車環鎮路線，培養愛家愛鄉的鄉土意識。
2. 自行車考照。
3. 追風少年—利用自行車漫遊集集各景點。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8 月 28 日 至 8 月 29 日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二	8月30日 至 9月5日					
三	9月6日 至 9月12日	集集采風 (4節) 4-1 4-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招兵買馬：全班分四組，組長一名及組員三名(內含一名特殊生)。 2. 討論行程規畫注意事項。 3. 討論漫遊集集重要景點與特色。 4. 各組彙整漫遊景點特色。 	口語評量		
四	9月13日 至 9月19日					
五	9月20日 至 9月26日	集集采風 4-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組發表漫遊景點特色。 2. 表決漫遊景點。 3. 全班規劃漫遊路線。 	口語表評量		
六	9月27日 至 10月03日	集集采風 4-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作路線規畫指南。 	實作評量		
七	10月04日 至 10月10日	自行車考照 (5節) 5-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自行車構造。 2. 認識交通號誌。 	口語評量		
八	10月11日 至 10月17日	自行車考照 5-2 5-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹自行車路考考場與關卡。 2. 介紹自行車路考技巧與規則。 3. 路考練習。 	口語評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

九	10月18日 至 10月24日	自行車考照 5-4	1. 自行車筆試測驗。 2. 自行車路考安全講習。	紙筆評量		
十	10月25日 至 10月31日					
十一	11月01日 至 11月07日					
十二	11月08日 至 11月14日					
十三	11月15日 至 11月21日					
十四	11月22日 至 11月28日	自行車考照 5-5	2. 認識自行車考照路線。 3. 進行實作路考。 4. 未通過者給予第2次機會重考。	實作評量		
十五	11月29日 至 12月05日	追風少年 (4節) 4-1	1. 漫遊集集行前安全教育講習。 2. 學生定點說明注意事項。			
十六	12月06日 至 12月12日	追風少年 4-2 4-3	1. 自行車安全檢查。 2. 出發前準備。	實作評量 發表評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			3. 環鎮路線：集集國小→大眾爺廟→十三日窰→開闢鴻荒→攔河堰→集集火車站→明新書院→武昌宮→集集國小			
十七	12月13日 至 12月19日	追風少年 4-4	1. 環鎮路線：集集國小→大眾爺廟→十三日窰→開闢鴻荒→攔河堰→集集火車站→明新書院→武昌宮→集集國小	實作評量 發表評量		
十八	12月20日 至 12月26日					
十九	12月27日 至 1月2日	綠色騎跡小書 (6節) 6-1 6-2	討論小書內容： 第一章：環鎮路線圖 第二章：家鄉五大主題 (1)地理水文 (2)廟會巡禮 (3)阿公鐵道故事 (4)集集采風 (5)有土斯有財 第三章：心得與活動剪影	發表評量		
二十	1月3日 至 1月9日	綠色騎跡小書 6-3 6-4	小書製作	檔案評量		
二十一	1月10日 至 1月16日	綠色騎跡小書 6-5 6-6	小書製作	檔案評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十 二	1 月 17 日 至 1 月 20 日					
---------	---------------------------	--	--	--	--	--

【第二學期】

課程類別	集讚攻略--登峯造集/統整性主題探究課程	年級/班級	六年級/甲班
教師	陳慧芬	上課節數/時段	17 節

設計理念：

為培養學生能愛護鄉土的情懷，本校為畢業班舉辦「大手拉小手 環保淨山齊步走」活動，讓學生貼近自然，遠離 3C 世界，投入大自然的懷抱，瞭解社區環境，培養愛護自然，環境永續的概念。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。

E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。

課程目標：

1. 藉由攀登集集大山與淨山活動，培養學生敬山情懷。
2. 為培養學生愛護鄉土的情懷，融入社區資源，親近山林與多走山路，學習謙卑，愛護自然。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2 月 18 日 至 2 月 20 日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日 至 2月27日	探索大山 (6節) 6-1 6-2	1. 認識集集大山地理位置及自然景觀 2. 討論集集大山小書大綱	紙筆評量		
三	2月28日 至 3月6日	探索大山 (6節) 6-3 6-4	1. 集集大山小書資料搜集	紙筆評量		
四	3月7日 至 3月13日	探索大山 (6節) 6-5 6-6	1. 製作小書-房屋書 2. 八格小書標題、內容 3. 完成封面及第一頁內容	作品評量		
五	3月14日 至 3月20日					
六	3月21日 至 3月27日					
七	3月28日 至 4月3日					
八	4月4日 至 4月10日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月11日 至 4月17日	探索大山 (5節) 5-1 5-2	1. 製作小書-房屋書 2. 完成第二~六頁內容	作品評量		
十	4月18日 至 4月24日					
十一	4月25日 至 5月1日	探索大山 (5節) 5-3 5-4	1. 製作小書-房屋書 2. 完成七~八頁內容	作品評量		
十二	5月2日 至 5月8日	探索大山 (5節) 5-3 5-4	1. 裝訂與美編	作品評量		
十三	5月9日 至 5月15日	拜訪大山 (6節) 6-1	1. 規畫拜訪大山行程 2. 淨山活動分組與行前準備 3. 討論家長協助事物	口頭評量		
十四	5月16日 至 5月22日					
十五	5月23日 至 5月29日	拜訪大山 (6節) 6-2 6-3	1. 7:50 六年級學生集合場集合 2. 行前安全教育說明與攜帶淨山工具 3. 家長協助載至登山口 4. 分組進行淨山活動	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5 月 30 日 至 6 月 5 日	拜訪大山 (6 節) 6-4 6-5	1. 分組進行淨山活動 2. 預計 12 時登頂 3. 用餐	實作評量		
十七	6 月 6 日 至 6 月 12 日	拜訪大山 (6 節) 6-6	1. 學生分組報告集集大山之建設與歷史 2. 分享淨山心得	口頭評量		
十八	6 月 13 日 至 6 月 19 日					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。