

### 南投縣集集國民小學 109 學年度校訂課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱 /類別	親近集集/統整性主題探究課程	年級/班級	二年級/甲班
教師	劉惠琴 編修	上課節數/時段	每週 1-2 節，13 週，共 19 節

#### 設計理念：

1. 希望學生透過探索學校角落，體驗校園之美
2. 透過創作小書的過程，欣賞自然生態之美
3. 認識我的學校及校內的自然生態，以愛校愛家愛集集為本體

#### 核心素養(一、二、七、八年級必填，三~六、九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C33 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

#### 課程目標：

1. 探索學校角落，體驗校園之美與生態環境。
2. 創作校園小書，欣賞自然生態，並培養認識學區關心家鄉的情懷。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	日期 (選填)	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日					

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	8月30日 至 9月5日					
三	9月6日 至 9月12日	認識校園植物 -東區 <1-2>	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由電子檔之說明，讓學生對東區【車棚、校門口右側步道】植物有初步的認識。</li> <li>帶領學生到校園東區探訪植物的家。</li> <li>藉由分組讓學生尋找該區的植物，並說出正確的植物名稱。</li> </ol> <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>拓印樹皮:找到喜愛的一棵樹，並利用蠟筆把該樹葉子的紋路拓印下來，寫上植物正確名稱，並畫上插圖。</li> <li>讓學生介紹自己喜愛的植物。</li> </ol>	學習單 口頭評量		
四	9月13日 至 9月19日					
五	9月20日 至 9月26日	認識校園植物 -西區 <1>	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由電子檔之說明，讓學生對西區【田園教學區、教學大樓、教師工作坊】植物有初步的認識。</li> <li>帶領學生到校園西區探訪植物的家。</li> <li>藉由分組讓學生尋找該區的植物，並說出正確的植物名稱。</li> </ol>	口頭評量		
六	9月27日 至	認識校園植物 -西區 <2>	<p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>接續上一節的課程，完成植物學習單。</li> </ol>	學習單		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

	10月03日					
七	10月04日至10月10日	認識校園植物 -南區 <1>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從本校網站下載本校後花園中的植物，並說明植物名稱並特徵。</li> <li>2. 分組請學生到校園各個角落探訪植物的家，並畫出喜歡的植物特徵。</li> <li>3. 樹葉拓印：拓印樹葉，變成一幅畫。</li> </ol>	學習單		
八	10月11日至10月17日	認識校園植物 -北區 <2>	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹「樹界奇觀」雀榕與鐵刀木合體，引起學生學習興趣，進而認識步道區植物。</li> <li>2. 分組請學生到步道區各個角落探訪植物的家，找出影片中的植物在哪裡。</li> </ol> <p>第二節：</p> <p>接續上一節課程內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 填寫學習單：填寫植物的名稱，並畫出喜歡的植物特徵。</li> </ol>	實作評量 學習態度		
九	10月18日至10月24日	認識校園植物 <1>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由學習後，認識已知的植物玩植物蹲〈同蘿蔔蹲〉，強化同學的學習。</li> <li>2. 標示校內植物於平面圖</li> </ol>	態度檢核 實作評量		
十	10月25日至10月31日					

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	11月01日至11月07日					
十二	11月08日至11月14日					
十三	11月15日至11月21日					
十四	11月22日至11月28日	認識校園植物 〈1〉	第一節： 1. 票選最喜歡的校園植物花卉，引導學生培養親近大自然，養成自然觀察技巧，愛惜花草樹木的態度。	參與討論		
十五	11月29日至12月05日	認識校園植物 〈2〉	第二節： 接續上一節的課程內容。 2. 指導學生將校園植物資料進行彙整，做為小書創作前置作業。	參與討論		
十六	12月06日至12月12日	認識校園動物 -鳥類 〈1-2〉	第一節： 1. 說故事：鳥的故事--紅嘴黑鶉 2. 介紹校園中常見鳥類的特徵 第二節： 接續上一節課程內容。 3. 完成學習單	學習態度 學習單		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	12月13日至12月19日	認識校園動物 -鳥類 <3>	1. 到校園聆聽悅耳的鳥鳴聲，以及觀賞鳥類的活動。 2. 請學生分組製作鳥類單字圖卡，互相分享成果。	實作成果		
十八	12月20日至12月26日					
十九	12月27日至1月2日	認識校園動物 -昆蟲類 <1-2>	第一節： 1. 介紹校園中常見昆蟲類的特徵。 2. 完成學習單 第二節： 1. 到校園各角落觀賞昆蟲的活動。 2. 請學生分組製作昆蟲類單字圖卡，互相分享成果。	學習態度 學習單 實作成果		
二十	1月3日至1月9日	認識校園動物 -小動物 <1-2>	第一節： 1. 介紹校園中常見小動物的特徵與生態環境。 第二節： 接續上一節課程內容。 2. 完成學習單	學習態度 學習單		
二十一	1月10日至1月16日	認識校園動物 -小動物 <3-4>	第一節： 1. 到校園觀賞小動物的活動。 2. 將校內動物做特徵分類，複習本學期所學得的知識。 第二節： 3. 請學生們分享這學期集集復集集課程最喜歡的部分或是印象最深刻的課程。	實作成果 口頭發表		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十 二	1 月 17 日 至 1 月 20 日					
---------	---------------------------	--	--	--	--	--

【第二學期】

課程類別	親近集集/統整性主題探究課程	年級/班級	二年級/甲班
教師	劉惠琴	上課節數/時段	每週 1-2 節，11 週，共 20 節

設計理念：

課程主題~「親近集集之繪本創作」，透過對學校的明瞭並藉由美勞課設計、製作完成手工書，持之以恆完成作品，從製作中能體會學校對於本身的意義，並將之內化為自我的一部分，繼而能持續應用在每一件事情上。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。

環-E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。

生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

課程目標：

1. 能自行設計、製作、至完成一本自己的手工書。
2. 能克服所歷經的困難並有恆的持續完成。
3. 將文字資料搭配插圖，加上封面，完成自己創作的繪本。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月18日 至 2月20日					

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日 至 2月27日	繪製校園小書 〈1-2〉	<p>第一節： 1. 老師準備繪本結構的PPT，介紹繪本的結構。</p> <p>第二節： 2. 小書的範例欣賞。</p>	聆聽	環境教育	
三	2月28日 至 3月6日	繪製校園小書 〈3-4〉	<p>第一節： 1. 教師說明製作手工書的含義有二： (1) 要能有恆的製作完成。 (2) 幫助他人了解校園。 2. 師生共同討論手工書的內容，及如何呈現才能展現出學校的特色。</p> <p>第二節： 2. 小書製作的範例欣賞與如何製作繪本的方法。</p>	發表與討論		
四	3月7日 至 3月13日	繪製校園小書 〈5-6〉	<p>第一、二節： 1. 整理資料：將上學期所有收集到的資料依設計好的內容分類。</p> <p>第二節： 1. 整理資料：將分類好的資料加以取捨、排列順序及裝訂。</p>	實作 討論		
五	3月14日 至 3月20日					
六	3月21日 至 3月27日					



附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

七	3月28日 至 4月3日					
八	4月4日 至 4月10日					
九	4月11日 至 4月17日	繪製校園小書 〈7-8〉	<p>第一節：</p> <p>1. 紙張裁剪排列，在每一頁上寫上頁數。</p> <p>第二節：</p> <p>2. 打稿：依所設計的內容以鉛筆先打底稿，將文字敘述、字體大小，及插圖位置等規畫好。</p>	實作		
十	4月18日 至 4月24日					
十一	4月25日 至 5月1日	繪製校園小書 〈9-10〉	<p>延續上一節課程內容：</p> <p>1. 打稿：依所設計的內容以鉛筆先打底稿，將文字敘述、字體大小，及插圖位置等規畫好。</p> <p>2. 老師指導學生如何構圖、文字如何美化。</p>	實作		
十二	5月2日 至 5月8日					
十三	5月9日 至 5月15日	繪製校園小書 〈11〉	<p>延續上一節課程內容：</p> <p>1. 打稿：依所設計的內容以鉛筆先打底稿，將文字敘述、字體大小，及插圖位置等規畫好。</p> <p>2. 老師指導學生如何構圖、文字如何美化。</p>	實作		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十四	5月16日 至 5月22日					
十五	5月23日 至 5月29日	繪製校園小書 〈12-13〉	1. 逐一以色筆完成文字及插圖，過程中並可將不妥當的部分加以修改。	實作		
十六	5月30日 至 6月5日	繪製校園小書 〈14-15〉	延續上一節課程內容： 1. 逐一以色筆完成文字及插圖，老師指導學生顏色的搭配與著色技巧。	實作		
十七	6月6日 至 6月12日	繪製校園小書 〈16〉	延續上一節課程內容： 1. 逐一以色筆完成文字及插圖，老師指導學生顏色的搭配與著色技巧。	實作		
十八	6月13日 至 6月19日					
十九	6月20日 至 6月26日	繪製校園小書 〈17-18〉	第一節： 1. 最後將小書內容的文字及插圖完成。 第二節： 2. 裝訂：將所完成的內頁及封面、封底組合，做最後的整理。	實作		
二十	6月27日 至 6月30日	繪製校園小書 〈19-20〉	第一節： 1. 分享經由手工書製作的學習，帶給自己什麼樣的收穫或想法。 第二節： 2. 學生互相觀摩他人的作品比較異同。	分享 欣賞 口頭發表		

註：

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。