

(一) 五年級第二學期之學習目標

1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。
2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。
3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。
4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。
5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。
6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。
7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。
8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。
9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。
10. 認識扇形。
11. 認識圓心角。
12. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。
13. 繪製扇形。
14. 扇形的應用。
15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。
16. 能計算正方體和長方體的表面積。
17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。
18. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。
19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。
20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。
21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。
22. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。
23. 能認識公噸。
24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。

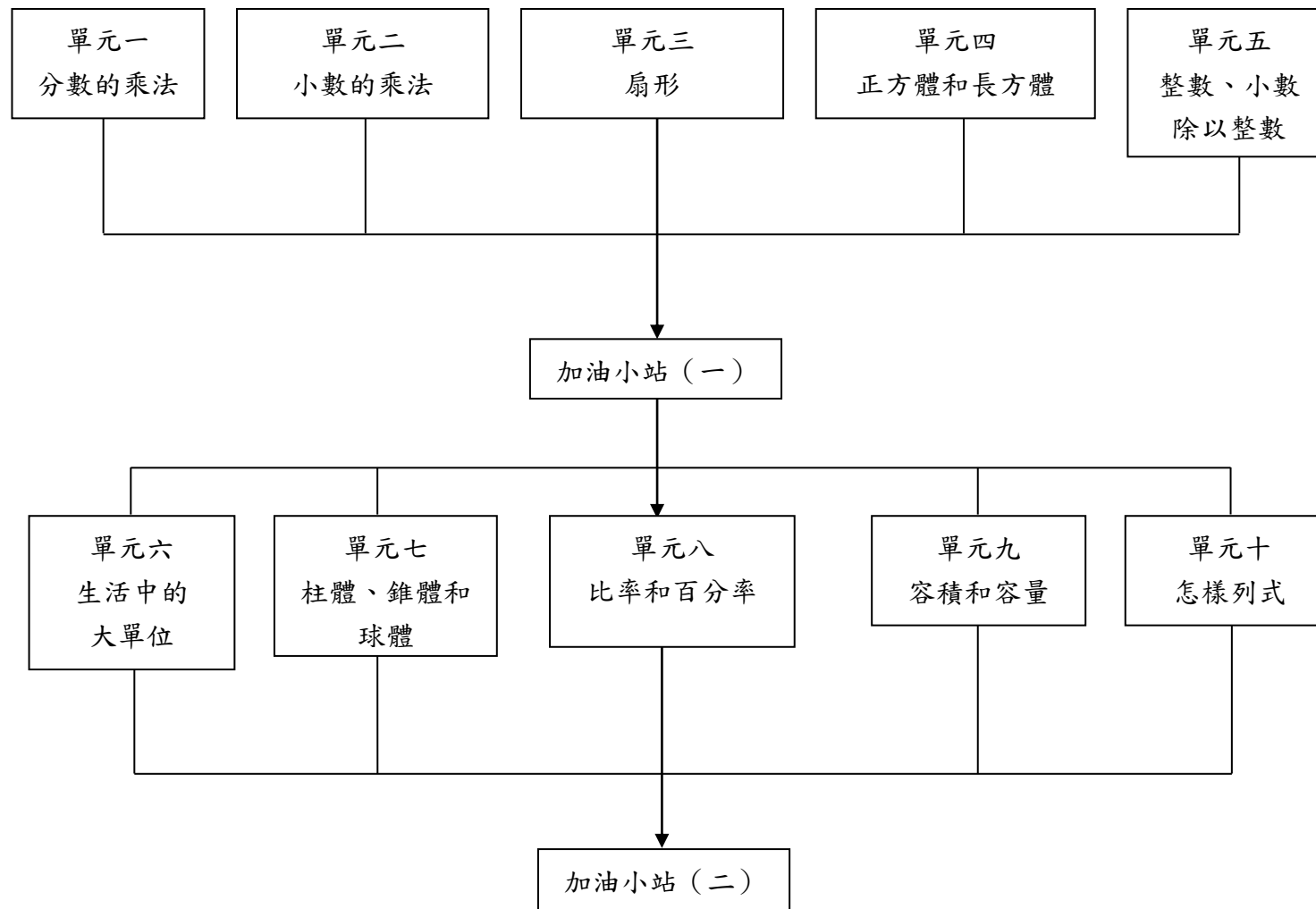
- 25.能認識公畝、公頃和平方公里。
- 26.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
- 27.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。
- 28.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。
- 29.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。
- 30.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。
- 31.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。
- 32.認識球體。
- 33.能由生活情境中的問題，理解比率。
- 34.能由生活情境中的問題，理解百分率。
- 35.能解決生活中與百分率有關的問題。
- 36.認識體積和容積的關係。
- 37.了解正方體、長方體容積的求法。
- 38.認識容積、容量的關係。
- 39.了解不規則物體體積的算法。
- 40.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。
- 41.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。
- 42.能解釋算式、求解並驗算。

(二) 五年級第二學期之數學領域教學計畫表

1. 學科領域：數學

2. 適用對象：一〇九學年度第二學期五年級學生

3. 架構圖：



(三) 五年級第二學期九年一貫 數學 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	2/18-2/20	單元 1 分 數的 乘法	1-1 帶分 數的 整數 倍、 1-2 整數 的分 數倍	N-3-09能理解分數 (含小數)乘法的 意義及計算方法, 並解決生活中的問 題。 N-3-10能理解分數 (含小數)除法的 意義及計算方法, 並解決生活中的問 題。 5-n-08能理解分數 乘法的意義,並熟 練其計算,解決生 活中的問題。 5-n-09 能理解除數 為整數的分數除法 的意義,並解決生 活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S-2 、C-S-3、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1	1. 能在具體情境中,解 決帶分數乘以整數的問 題。 2. 能在具體情境中,解 決整數乘以分數的問題 。	1. 能在具體情境中, 用分配律解決帶分數 乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中, 解決帶分數乘以整數 的問題。 3. 能在具體情境中, 做約分的分數乘法問 題。 4. 能在具體情境中, 理解整數的分數倍的 意義。 5. 能在具體情境中, 解決整數乘以單位分 數的問題。 6. 能在具體情境中, 解決整數乘以真分數 的問題。 7. 能在具體情境中, 解決整數乘以假分數 的問題。 8. 能在具體情境中, 解決整數乘以帶分數 的問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互 動中,展現自我的特 色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基 本權利,並瞭解人權 與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決 問題及做決定。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 六、文化學習與 國際瞭解。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
二	2/21 -2/27	單元 1 分 數的 乘法	1-3 分數 的 數 倍 、 1-4 被乘 數、 乘數 和積 的關 係、 1-5 分數 除以 整數	N-3-09能理解分數 (含小數)乘法的 意義及計算方法, 並解決生活中的問 題。 N-3-10能理解分數 (含小數)除法的 意義及計算方法, 並解決生活中的問 題。 5-n-08能理解分數 乘法的意義,並熟 練其計算,解決生 活中的問題。 5-n-09 能理解除數 為整數的分數除法 的意義,並解決生 活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S-2 、C-S-3、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1	1. 能在具體情境中,解 決分數乘以分數的問題 。 2. 能在分數的乘法中, 察覺被乘數、乘數和積 的關係。 3. 能在具體情境中,解 決分數除以整數的問題 。	1. 能在具體情境中, 理解分數的分數倍的 意義。 2. 能在具體情境中, 解決真分數乘以單位 分數的問題。 3. 能在具體情境中, 解決真分數乘以真分 數的問題。 4. 能在具體情境中, 解決假分數的乘法問 題。 5. 能在具體情境中, 解決帶分數的乘法問 題。 6. 能在具體情境中, 理解被乘數、乘數和 積的關係。 7. 能在具體情境中, 解決分數除以整數的 問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互 動中,展現自我的特 色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基 本權利,並瞭解人權 與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決 問題及做決定。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 六、文化學習與 國際瞭解。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。
三	2/28 -3/6	單元 2 小 多位	2-1 多位	N-3-08能認識多位 小數,並做比較、	1. 能理解多位小數的整 數倍的計算,並解決生	1. 能理解並熟練三、 四位小數乘以整數的	4	南一電子書	觀察評量 操作評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互	一、瞭解自我與 發展潛能。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		數的乘法	小數乘以整數、整數的小數倍	<p>直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09能理解分數、(含小數)乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>活中的計算問題。</p> <p>2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p>	<p>直式乘法問題。</p> <p>2.能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的问题。</p> <p>3.能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。</p> <p>4.能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。</p> <p>5.能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。</p> <p>6.能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的问题。</p>			<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>動中，展現自我特色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>九、主動探索與研究。</p>

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				、C-E-1、C-E-4							
四	3/7 - 3/13	單元 2 小數的乘法	2-3 小數的數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-	1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 5. 能理解乘法中，乘數<「1」時，積小於被乘數的關係。 6. 能理解乘法中，乘數=「1」時，積等於被乘數的關係。 7. 能理解乘法中，乘數>「1」時，積大於被乘數的關係。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4							
五	3/14-3/20	單元 3 扇形	3-1 認識扇形 、3-2 認識圓心角 、 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。	1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3. 了解圓心角的意義。 4. 透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 5. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。 6. 透過對摺活動，認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓……的扇形。 7. 能知道 $\frac{1}{2}$ 圓的圓心角為180度， $\frac{1}{4}$ 圓的	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			圓… …的 扇形			圓心角為90度， $\frac{1}{8}$ 圓 的圓心角為45度。 8. 透過等分圓的操作 ，認識 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓 ……的扇形。 9. 能知道 $\frac{1}{3}$ 圓的圓心 角為120度， $\frac{1}{6}$ 圓的 圓心角為60度。					
六	3/21 -3/27	單元 3 扇 形	3-4 繪製 扇形 、 3-5 扇形 的應 用	S-3-01能利用幾何 形體的性質解決簡 單的幾何問題。 5-s-03能認識圓心 角，並認識扇形。 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T-2 、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C- C-3、C-C-5、C-C-6 、C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1. 繪製扇形。 2. 扇形的應用。	1. 能使用圓規、直尺 和量角器畫出指定的 扇形。 2. 透過疊合的活動， 了解半徑等長的扇形 角度越大，面積會越 大。 3. 利用等分周角，算 出指針旋轉的角度。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互 動中，展現自我的特 色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基 本權利，並瞭解人權 與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決 問題及做決定。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 六、文化學習與 國際瞭解。 九、主動探索與 研究。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
											十、獨立思考與解決問題。
七	3/28-4/3	單元4 正方體和長方體	4-1 正方體和長方體的構成要素、 4-2 正方體和長方體的展開圖、 4-3 正方體和長方體的表面積	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能計算正方體和長方體的表面積。	1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。 5. 能認識正方體和長方體的展開圖。 6. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1							
八	4/4 - 4/10	單元 4 正 方體 和長 方體	1 立方 公尺 、4- 6體 積公 式的 應用	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) 4-4 N-3-25能計算正方體或長方體的表面的積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方	1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2. 認識立方公尺(m ³)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	1. 能認識正方體和長方體的體積公式。 2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 3. 能認識1立方公尺的正方體。 4. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 5. 能以1立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。 6. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。 7. 能算出由正方體或長方體組合的複合形	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1		體的體積。					
九	4/11-4/17	單元5 整數、小數除以整數	5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互換	N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 2. 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 3. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 4. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4		5. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 6. 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 7. 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 8. 能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。 9. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 10. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 11. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 12. 能做帶小數換成分					

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						數，解決生活上的問題。					
十	4/18 -4/24	加油 小站 一	加油 小站 、抓 住基 會	N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。（S-3-05） N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。（S-3-11） S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1. 複習單元1~單元5	1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。 3. 能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。 4. 正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。 5. 能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。 6. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 7. 能用直式處理小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
十一	4/25 -5/1	單元 6 生	6-1 認識	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算	1. 能認識公噸。 2. 能認識公噸和公斤的	1. 認識1公噸的意義及其國際符號t。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量	◎家政教育 1-3-1 比較不同的個	一、瞭解自我與發展潛能。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		活中的大單位	公噸和公斤的換算及應用	6-2 5-n-16 公噸單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-6-4 T-1、C-T-2、C-T-4 、C-S-1、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、C-、公畝和公頃的換算及應用	關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3. 能認識公畝、公頃和平方公里。 4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 3. 能認識公噸和公斤的關係。 4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 5. 能認識公畝及其國際符號a。 6. 能認識公頃及其國際符號ha。 7. 能認識公畝和平方公尺的關係。 8. 能認識公頃和平方公尺的關係。 9. 能認識公畝和公頃的關係。 10. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 11. 能進行公畝和公頃的換算與計算。 12. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。			實作評量 口頭評量 發表評量	人飲食習慣。	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十二	5/2 - 5/8	單元6 生活中	6-5 認識平方	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理	1. 能認識公畝、公頃和平方公里。 2. 能認識平方公尺、公	1. 能認識平方公里及其國際符號km ² 。 2. 能認識平方公里和	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量	◎家政教育 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		的大單位	公里、6-6平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	<p>相關的計算問題。</p> <p>5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4</p>	<p>畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p>	<p>平方公尺、公畝、公頃的關係。</p> <p>3.能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。</p> <p>4.能進行平方公里和公畝的換算與計算。</p> <p>5.能進行平方公里和公頃的換算與計算。</p>			<p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>		<p>與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>八、運用科技與資訊。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
十三	5/9 - 5/15	單元7柱體和球體	<p>7-1柱體和錐體的命名、</p> <p>7-2</p>	<p>S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-</p>	<p>1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的</p>	<p>1.能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。</p> <p>3.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面</p>	4	南一電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1培養規畫及運用時間的能力。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p>

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			角柱的構成要素、圓柱的構成要素	R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-6、C-C-8、C-E-1	異同，及其要素間的關係。	<p>4. 能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。</p> <p>5. 能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>6. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。</p> <p>7. 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。</p> <p>8. 透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。</p>					<p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
十四	5/16-5/22	單元7 柱體、錐體	7-4 角錐的構成要素	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-06 能認識球、	<p>1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>2. 能透過組成要素的比</p>	<p>1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。</p>	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p>

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		和球體	素、 7-5 圓錐 的構 成要 素、 7-6 認識 球體	直圓柱、直圓錐、 直角柱與正角錐。 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-2、C-T-3 、C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、C-E-1	較，了解角錐和圓錐的 異同，及其要素間的關 係。 3. 認識球體。	2. 能透過觀察與操作 ，了解角錐的側面都 是三角形，底面為多 邊形。 3. 能透過觀察與操作 ，了解圓錐的側面是 一個曲面，底面為圓 形。 4. 能透過觀察與操作 ，認識錐體的平面展 開圖和透視圖。 5. 能透過觀察與操作 ，了解圓錐的側面展 開圖是一個扇形，底 面為圓形。 6. 能透過觀察與操作 ，認識正四面體，及 其組成要素。 7. 透過比較角錐組成 要素間的數量關係， 了解角錐的底面邊數 和側面個數一樣；全 部邊數是底面邊數的2 倍；頂點個數比底面 邊數多1。 8. 透過比較圓錐組成			發表評量	◎生涯發展教育 3-2-1培養規畫及運 用時間的能力。	四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 七、規劃、組織 與實踐。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						要素間的數量關係， 了解圓錐都有1個底面及1個頂點。 9. 透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 10. 能分辨球體和非球體。 11. 透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 12. 透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 13. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。					
十五	5/23 -5/29	單元 8 比 率和 百分 率	8-1 認識 比率 、 8-2 認識 百分 率	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。	1. 能理解生活中比率的表示方法。 2. 能理解部分量除以總量叫作比率。 3. 能利用分數來解決比率的問題。 4. 能利用小數來解決比率的問題。 5. 能理解所有部分量的比率和等於1。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4		6. 能利用比率解決總量和部分量的問題。 7. 能理解生活中百分率的表示方法。 8. 能理解百分率的意義。 9. 能把分母是100的分數記成百分率。 10. 能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 11. 能透過分數完成百分率和小數的互換。					十、獨立思考與解決問題。
十六	5/30 -6/5	單元 8 比 率和 百分 率	8-3 百分 率的 應用	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2	1. 能解決生活中與百分率有關的問題。	1. 能解決生活中與百分率有關的問題。 2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。 3. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 4. 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				、C-E-4							
十七	6/6 - 6/12	單元 9 容積和容量	9-1 認識容積、9-2 容積和容量的關係	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求法。 3. 認識容積、容量的關係。	1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 4. 能認識容積和容量的關係。 5. 能了解1公升水的體積是1000立方公分。 6. 能了解1毫升水的體積是1立方公分。 7. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 8. 透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十八	6/13 - 6/19	單元 9 容積	9-3 不規則	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的	1. 了解正方體、長方體容積的求法。	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚	4	南一電子書	觀察評量 操作評量	◎性別平等教育 2-3-1瞭解家庭與學	一、瞭解自我與發展潛能。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		積和 容量	則物 體的 體積 、 9-4 容量 和容 積的 計算 與生 活應 用	關係。 5-n-21 能理解容量 、容積和體積間的 關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T-4 、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-E-1	2. 認識容積、容量的關係。 3. 了解不規則物體體積的算法。	度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 4. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 5. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。			實作評量 口頭評量 發表評量	校中的分工，不應受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十九	6/20 -6/26	單元 10 怎樣 列式	10-1 用符 號表 示未 知數 、 10-2 解決	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3. 能解釋算式、求解並驗算。	1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。 2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。 3. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。 4. 能將除法問題情境用符號表示未知數。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 ◎人權教育	一、瞭解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			含有未知數的加減算式、 10-3 解決含有未知數的乘除算式	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1		5. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。 6. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。 7. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。 8. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。 9. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 10. 能解釋含有未知數				1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。					
二十	6/27-6/30	加油站 二	加油站 二	<p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>	1. 複習單元六～單元十	<p>1. 能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。</p> <p>2. 能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。</p> <p>3. 能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。</p> <p>4. 能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。</p> <p>5. 已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。</p> <p>6. 能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。</p>	4	南一電子書			