

南投縣集集國民中/小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	帶我去旅行~穿越時光的迴廊/統整性主題 探究課程	年級/班級	五年級/甲班
教師	白訪可	上課節數/時段	19 節

設計理念：

1. 了解集集線鐵道的歷史與展望。
2. 探究集集線鐵道的改變與興衰。

課程目標：

1. 能比較出集集支線各站功能的轉變。
2. 能探究集集線鐵道的改變與興衰。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日					
二	8月30日 至 9月5日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

三	9月6日 至 9月12日	集集鐵道歷史巡禮 (2節)	<p>1. 透過欣賞舊照片，了解集集鐵道的文化及歷史。 (1) 教師展示舊車站的建築圖片並說明其建築之特色。 (2) 展示車站照片，請學生思考並發表：集集支線各車站之美。</p> <p>2. 說一說對集集鐵道文化及歷史之了解。</p>			
四	9月13日 至 9月19日					
五	9月20日 至 9月26日	集集鐵道歷史巡禮 (1節)	<p>1. 透過欣賞影片，了解集集鐵道的文化及歷史。 (1) 教師播放集集支線鐵道歷史介紹影片。 (2) 教師說明歸納集集支線各站的歷史。</p>	口頭評量		
六	9月27日 至 10月03日	集集鐵道歷史巡禮 (1節)	<p>1 透過網路及圖書館，分組收集資料並由各組派一位學生，說一說對集集鐵道文化及歷史之了解。 2. 透過分組討論並記錄集集支線各站的建築特色。 (1) 將收集的資料，經過討論後，以心智圖或架構圖的方式，繪製在 8 開圖畫紙。</p>	實作評量		
七	10月04日 至 10月10日	集集鐵道知多少 (1節)	<p>完成集集支線各站的建築特色。 (1) 將收集的資料，經過討論後，以心智圖或架構圖的方式，繪製在 8 開圖畫紙。</p>	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

八	10月11日 至 10月17日	集集鐵道知多少 (2節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分組討論出訪談耆老、站長相關內容：將學生分成4組，其中2組訪問地方耆老，另2組訪問站長。</li> <li>2. 訪談內容，例如：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 集集支線的由來。</li> <li>(2) 集集支線各站昔日的型態。</li> <li>(3) 集集支線各站目前的功能。</li> <li>(4) 地震後，集集車站為何就地復原、修復，不拆除重建？其歷史意義為何？</li> </ol> </li> </ol>	口頭評量 實作評量		
九	10月18日 至 10月24日	集集鐵道知多少 (1節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用討論出的訪談內容，訪談耆老及站長並利用拍照、錄音及錄影的方式做記錄。 訪談內容：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 集集支線的由來。</li> <li>(2) 集集支線各站昔日的型態。</li> <li>(3) 集集支線各站目前的功能。</li> <li>(4) 九二一地震後，集集車站為何就地復原、修復，不拆除重建？其歷史意義為何？</li> </ol> </li> </ol>	筆記 紀錄 檔案評量		
十	10月25日 至 10月31日					
十一	11月01日 至 11月07日					
十二	11月08日 至 11月14日					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	11 月 15 日 至 11 月 21 日					
十四	11 月 22 日 至 11 月 28 日	集集鐵道知多少 (1 節)	各組透過拍照、錄音及錄影所收集的資料，進行彙整並製作簡報，了解集集線鐵道的興衰。	口頭報告、實作		
十五	11 月 29 日 至 12 月 05 日	穿越時空鐵道 (1 節)	1. 透過各組所製作完成的集集線沿線各站海報進行分組報告，並修正及補足缺少之資料。	口語、實作		
十六	12 月 06 日 至 12 月 12 日	穿越時空鐵道 (2 節)	1. 製作簡介--ppt 集集線沿線各站教學 (1)教師透過如何製作 ppt 之相關教學，引導學生如何製作所收集的到集集支線歷史、文化各項資料的 ppt。	實作(設計製作)		
十七	12 月 13 日 至 12 月 19 日	穿越時空鐵道 (1 節)	1. 製作簡介—製作集集線沿線各站 ppt (1)利用電腦教室設備，進行 ppt 製作。	實作(設計製作)		
十八	12 月 20 日 至 12 月 26 日					
十九	12 月 27 日 至 1 月 2 日	穿越時空鐵道 (2 節)	1. 各組透過所完成的集集線沿線各站 PPT 進行報告。 2. 以學習單進行他評與自評，作為課程評量結果。	口語評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1 月 3 日 至 1 月 9 日	穿越時空鐵道 (2 節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組透過所完成的集集線沿線各站 PPT 進行報告。</li> <li>2. 以學習單進行他評與自評，作為課程評量結果。</li> </ol>	口語評量 實作評量		
二十一	1 月 10 日 至 1 月 16 日	穿越時空鐵道 (2 節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小書與簡報成果分享。</li> <li>2. 紀錄課程學習心得。</li> </ol>	口頭報告 實作評量		
二十二	1 月 17 日 至 1 月 20 日					

【第二學期】

課程類別	帶我去旅行~漫遊鐵道/統整性主題	年級/班級	五年級/甲班
教師	白汭可編修	上課節數/時段	22 節

設計理念：

1. 體驗鐵道與欣賞鐵道之美。
2. 透過搭乘火車，培養孩子行程規畫能力。

課程目標：

1. 透過搭乘火車，培養孩子行程規畫能力，進而達到生活應用能力。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2/18-2/20					
二	2/21 -2/27	小小鐵道迷 (2 節)	1. 透過欣賞影片《11 元的鐵道旅行》，認識鐵道旅行。 (1)教師播放影片，並進行引導及解說。 (2)由學生自由發表觀後心得。	口語評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

三	2/28 -3/6	小小鐵道迷 (2 節)	1. 透過網路收集搭車時刻、注意事項及各項資訊，並將所收集之資訊記錄下來。 2. 利用所蒐集之搭車時刻、注意事項及各項資訊，及各站之特色做相關行程之規劃。	實作評量	資訊	
四	3/7 -3/13	小小鐵道迷 (2 節)	1. 分組利用 8 開圖畫紙，繪製行程表。 2. 分組報告行程表與規劃想法。 3. 票選最佳行程表，作為戶外踏查路線參考。	實作評量 口頭評量		
五	3/14 -3/20					
六	3/21 -3/27					
七	3/28 -4/3					
八	4/4 -4/10	小小鐵道迷 (2 節)	分組進行行程規劃。 (1)利用所蒐集之搭車時刻、注意事項及各項資訊，及各站之特色做相關行程之規劃。 (2)利用 8 開圖畫紙製作地圖。	實作評量		
九	4/11 -4/17	小小鐵道迷 (2 節)	1. 分組利用 8 開圖畫紙，繪製旅遊地圖。 2. 分組報告旅遊地圖與規劃想法。 3. 票選最佳旅遊地圖，作為戶外踏查路線參考。	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4/18 -4/24					
十一	4/25 -5/1	漫遊鐵道 (2 節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照所選地圖與行程表，體驗集集線鐵道之美，欣賞沿途各車站建築及特色。</li> <li>2. 利用拍照、錄影，紀錄沿途各車站建築之美及特色。</li> <li>3. 蓋紀念戳章。</li> <li>4. 蒐集各站簡介與在地特色。</li> </ol>	校外學習 實作評量		拍照、錄影
十二	5/2 -5/8					
十三	5/9 -5/15	漫遊鐵道 (1 節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彙整各站蒐集資料，進行分類與編輯。</li> <li>2. 簡報製作各站說明與特色。</li> </ol>	實作評量		
十四	5/16 -5/22					
十五	5/23 -5/29	漫遊鐵道 (2 節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報製作各站說明與特色。</li> <li>2. 結合網路影片與音樂，完成簡報說明。</li> </ol>	實作評量		
十六	5/30 -6/5	萬事通—鐵道指南 (2 節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組將蒐集之資料，透過統整、整理，做照片及資料分類。</li> <li>2. 分類完畢後，各組透過討論出指南製作方向，及所需相關資料、內容。</li> <li>3. 製作鐵道指南架構圖。</li> </ol>	實作評量		



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			4. 依據架構圖進行鐵道指南之摺頁小書製作。			
十七	6/6 -6/12	萬事通—鐵道指南 (1 節)	1. 小組分工製作鐵道指南。 2. 彩繪鐵道指南與說明簡介。	實作評量		
十八	6/13 -6/19					
十九	6/20 -6/26	萬事通—鐵道指南 (2 節)	1. 彩繪鐵道指南與說明簡介。 2. 進行小組鐵道指南分享。 3. 學生以學習單進行自評與他評，作為課程評鑑結果。	實作評量		
二十	6/27 -6/30	萬事通—鐵道指南 (2 節)	1. 整合行程表、鐵道地圖、鐵道指南進行分組報告與成果分享。 2. 學生以學習單進行自評與他評，作為課程評鑑結果。	檔案評量 口頭評量		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。