

二、學校課程願景

孩子是教育的主體，教師是學校的核心，學校發展以讓兒童健康成長、快樂學習為考量。教育的本質在啟迪學生之潛能，進而適性發展，以期促進自我實現並成為國家、社會的人才。

*學校課程願景說明：

學校願景	課程願景
健康活潑	希望孩子擁有健康的身體和樂觀進取的態度，培養積極活潑的人生觀。
愛家愛鄉	希望透過「集集復集集」校本課程的實施，讓孩子體會家鄉之美，懂得珍惜、分享，並有包容、關懷萬物的心胸。
責任榮譽	希望培養孩子具有責任心、榮譽感，能欣賞自己也能尊重別人。
宏觀精進	希望孩子具有主動探索的好奇心，正確的運用資訊設備，以建構開闊的世界觀。

(一)學校理想圖像：

1. 學生快樂學習：成就每一個學生都能「快樂學習、健康成長」之教育理想。
2. 教師專業教學：建立每一個教師都能「專業自主、創新教學」之專業服務。
3. 家長信任參與：建構每一個家長都能「支持教學、參與教育」之合作模式。
4. 社區合夥經營：結合社區資源，營造教育共生互榮的合夥經營機制。
5. 學校永續發展：掌握時代脈動，以回歸教育本質，創造永續教育價值與發展。

(二)教師圖像:



校本課程圖像:



集集國小校本課程架構 第一學期

一年級 話我集集

話人/話我
師長

話人/話我
同學

話事/認識
建茶歷史

話事/認識
校徽

二年級 親近集集

認識校園植
物

認識校園動
物/鳥類

認識校園動
物/昆蟲

認識校園動
物/小動物

三年級 我愛集集

有山有水的
集集小鎮

穿越時空看
家園

拜訪社區機
構

四年級 集神同行

集神同行

廟宇的建茶

廟宇的慶典
禮俗

五年級 集線停看 聽

集集鐵道歷
史巡禮

集集鐵道知
多少

穿越時空鐵
道

六年級 集讚攻略

集集采風

自行車考照

追風少年

集集國小校本課程架構 第二學期

一年級 話我集集

話物/認
識校園綠
巨人

話物/發
鬚樹爺爺

二年級 親近集集

繪製校園
小書

三年級 我愛集集

古蹟巡禮

社區機構
踏查

四年級 集神同行

武呂宮

廣聖宮

明新書院

五年級 集線停看 聽

小小鐵道
迷

漫遊鐵道

萬事通-
鐵道指南

六年級 集讚攻略

探索大山

拜訪大山